

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE PASSO  
FUNDO - FACULDADE IDEAU DE PASSO FUNDO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE  
MEDICINA VETERINÁRIA – BACHARELADO**



Passo Fundo/RS/Brasil

2023

## Objetivos do Curso

Por meio de sua proposta pedagógica, o Curso enseja o cumprimento dos objetivos traçados ao egresso a partir da aderência entre as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução nº 03, de 15 de agosto de 2019), e nos referenciais mínimos de qualidade para os cursos de graduação, o contexto educacional e características locais e regionais. Nesta perspectiva, e desde sua concepção, a Instituição elenca aspectos que direcionam a formação do egresso, a partir de sua concepção pedagógica, delimitando objetivos geral e específicos para o Curso.

### Objetivos Gerais

Formar o Médico Veterinário generalista, humanista, crítico e ético, capaz de desenvolver o exercício das atividades profissionais em diferentes grupos sociais e comunidades, contribuindo assim para o desenvolvimento social, econômico, intelectual e cultural do estado do Rio Grande do Sul e do Brasil.

Contribuir para minimizar as desigualdades na oferta de vagas, cursos e acesso à educação superior, educando para a cidadania e participação na sociedade.

Integrar ensino, pesquisa e extensão, articular a teoria com a prática valorizando atividades acadêmicas que contemplem as principais práticas de ensino e aprendizagem do momento.

### Objetivos específicos

Formar um Médico Veterinário capaz de:

- Atuar com base em convicções científicas, respeitando os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Desenvolver e praticar ações de avaliação, identificação e orientação terapêutica de situações relacionadas com a saúde animal;
- Ter a habilidade de estimular e promover atividades para a prevenção da sanidade animal e da saúde pública de forma individual e coletiva; de desenvolver e estimular a produção animal e de alimentos, sempre respeitando as normas e condições de bem estar animal;
- Conhecer as normas e legislações referentes à área de atuação do Médico Veterinário e ser capaz de emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios técnicos; de aplicar e divulgar o

conhecimento técnico para promover e desenvolver a sanidade animal, saúde pública, o bem estar social e ambiental;

- Ter a consciência de que o conhecimento técnico necessita de aprimoramento de forma sistemática e continuada;
- Estar capacitado a incentivar e realizar produção de conhecimento técnico e científico a partir da aplicação de métodos de investigação; a atuar de forma empreendedora na elaboração, na administração e gerenciamento de recursos humanos e de projetos relacionados ao seu exercício profissional; de modernizar sistemas de produção animal ou agroindustrial e estabelecimentos de sua responsabilidade; a trabalhar de forma multiprofissional e multidisciplinar nos diferentes segmentos do exercício profissional, prezando pelo trabalho em equipe; reconhecer de forma crítica o contexto e as mudanças sociais em nível nacional e internacional;
- Ser elemento moderador e transformador da realidade local e regional, sempre atuando com senso crítico, valorizar a visão bioética e humanista da Medicina Veterinária;
- Estimular o estudante para a produção de conhecimento e para a educação permanente em saúde animal, de forma crítica, contínua e reflexiva.

### **Perfil profissional do egresso**

O Curso Medicina Veterinária tem como perfil do egresso/profissional, em acordo com as DCNs<sup>1</sup>, o Médico Veterinário, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades inerentes ao exercício profissional, no âmbito de seus campos específicos de atuação em saúde animal, saúde pública e saúde ambiental; clínica veterinária; medicina veterinária preventiva; inspeção e tecnologia de produtos de animal; zootecnia, produção e reprodução animal. Ter conhecimento dos fatos sociais, culturais e políticos; de economia e de administração. Capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas visando a sustentabilidade econômica, social, ambiental e o bem-estar animal. Busca-se desenvolver um profissional cidadão comprometido com o ambiente e seus agentes onde está inserido.

---

<sup>1</sup>) Resolução CNE/CES 3/2019. Diário Oficial da União, Brasília, 16 de agosto de 2019, Seção 1, pp. 199 e 201

## Habilidades e Competências

Exatamente como estabelecido nas DCNs (2019) do curso de Medicina Veterinária, propõe-se articular as atividades de modo a desenvolver em seus estudantes as seguintes competências e habilidades gerais:

- **Atenção à saúde:** os profissionais médicos veterinários, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- **Tomada de decisões:** o trabalho dos médicos veterinários deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- **Comunicação:** os profissionais de Medicina Veterinária devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral principalmente no que diz respeito às enfermidades de notificação obrigatória e as zoonoses primando sempre pela ética e pela regulamentação interna vigente. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de tecnologias de comunicação e informação;
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de Medicina Veterinária deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a ser empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças nas equipes;

- Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

O Curso de Graduação em Medicina Veterinária deve assegurar, também, a formação de profissional em suas áreas de atuação: saúde animal, saúde pública e saúde ambiental; clínica veterinária; medicina veterinária preventiva; inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; zootecnia, produção e reprodução animal, com competências e habilidades específicas para: I – respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; 3 II – avaliar grau de bem-estar animal a partir de indicadores comportamentais e fisiológicos e de protocolos específicos, bem como planejar e executar estratégias para a melhoria do bem estar animal visando a utilização de animais para os diferentes fins, com ênfase na bioética; III – desenvolver, orientar, executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais, bem como, identificar e interpretar sinais clínicos e alterações morfofuncionais; IV – identificar e classificar os fatores etiológicos, compreender e elucidar a patogenia, bem como, prevenir, controlar e erradicar as doenças de interesse na saúde animal, saúde pública e saúde ambiental; V – instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais; VI – planejar, elaborar, executar, avaliar e gerenciar projetos e programas de proteção ao meio ambiente e dos animais selvagens, bem como de manejo e tratamento de resíduos ambientais, participando também de equipes multidisciplinares; VII – desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas eficientes e eficazes de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução animal; VIII – planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal, incluindo biossegurança, biosseguridade e certificação; IX – planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal; X – planejar, orientar, gerenciar e avaliar unidades de criação de animais para experimentação (bioterrorismo); XI – planejar, organizar, avaliar e gerenciar unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos e rações para animais; XII – elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos na área de biotecnologia da reprodução; XIII – planejar, avaliar, participar e gerenciar unidades de serviços médico veterinários e agroindustriais; XIV – realizar perícias, assistência técnica e auditorias, bem como elaborar e interpretar laudos periciais e técnicos em todos os

campos de conhecimento da Medicina Veterinária; XV – planejar, elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos e programas agropecuários e do agronegócio; XVI – exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; XVII – conhecer métodos de busca da informação, técnicas de investigação e elaboração de trabalhos técnicos, acadêmicos, científicos e de divulgação de resultados; XVIII – assimilar e aplicar as mudanças conceituais, legais e tecnológicas ocorridas nos contextos nacional e internacional, considerando aspectos da inovação; XIX – avaliar e responder com senso crítico as informações que são oferecidas durante seu processo de formação e no exercício profissional; XX – participar no planejamento, execução, gerenciamento e avaliação de programas e ações para promoção e preservação da saúde única, no âmbito das estratégias de saúde da família e outros segmentos de atividades relacionadas ao médico veterinário junto à comunidade; XXI – planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar programas de análises de riscos envolvendo possíveis agravos à saúde animal, à saúde pública e à saúde ambiental; e XXII – prevenir, identificar, controlar e erradicar doenças emergentes e reemergentes com vistas à atuação no serviço veterinário oficial e privado

### **Estrutura curricular**

A estrutura curricular do Curso de Graduação em Medicina Veterinária considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas/relógio). Além disso, evidencia a articulação da teoria com a prática e a oferta do componente curricular optativo de LIBRAS. Explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.

A flexibilidade curricular é uma estratégia necessária para tornar o aprendizado mais significativo frente à diversidade e aos requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento regional e nacional. Foi incorporada no curso por meio da(s): metodologia ativa de ensino e sua diversidade, que aproveitará todas as possibilidades e cenários de aprendizado possíveis, com processos ativos, cooperativos, integrados e interdisciplinares e orientada para a aprendizagem; inserção dos alunos na rede de atenção à saúde; previsão de atividades complementares, que serão desenvolvidas na área de interesse do discente; organização das unidades curriculares com eixos longitudinais das Habilidades Profissionais e de Integração Ensino, Serviço e Comunidade por meio do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP previsto nas unidades curriculares denominadas Seminários; previsão de

unidades curriculares teórico-práticas e práticas; estratégias de acessibilidade metodológica; gestão do currículo (o colegiado do curso e o NDE serão os fóruns privilegiados de concepção e implantação da flexibilização, e realizarão discussão e definição dos planos e metodologias de ensino); atividades de iniciação científica e extensão (os conteúdos das unidades curriculares não são a essência do curso, mas sim referência para novas buscas, novas descobertas, novos questionamentos, oferecendo aos discentes um sólido e crítico processo de formação, voltado ao contexto educacional, socioeconômico, ambiental, de saúde e do mundo do trabalho médico veterinário).

A organização das unidades curriculares numa perspectiva interdisciplinar garante a integração horizontal e vertical de conteúdos. Considerou a necessária profundidade e complexidade crescente dos conteúdos (estudo dos conteúdos curriculares programados de forma progressiva segundo o grau de complexidade dos agravos de saúde), e a interação dos conhecimentos com as outras áreas ou unidades de ensino, no “Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático - PATP”, previstas temáticas transversais e de formação ética e cidadã, tais como: ética e cidadania, educação ambiental, direitos humanos, étnico raciais e indígenas e aspectos sociais ou de responsabilidade social, éticos, econômicos e culturais. Assim, somente se justifica o desenvolvimento de um dado conteúdo quando este contribui diretamente para o desenvolvimento de uma competência profissional. Além disso, as unidades curriculares foram organizadas ao longo dos semestres considerando os seus aspectos comuns em termos de bases científicas, tecnológicas e instrumentais. Ou seja, a sequência das unidades curriculares possibilita a interligação dos conteúdos e a interdisciplinaridade.

A implantação de outras práticas interdisciplinares contribuirá para a sua efetivação, tais como:

a) práticas supervisionadas em ambientes controlados (laboratórios) e não controlados (propriedades conveniadas);

b) capacitações, treinamentos e reuniões de planejamento acadêmico dos docentes, visando a sincronização de atividades e programas e a coordenação comum das atividades pedagógicas, voltadas às práticas interdisciplinares e transdisciplinares integradas à comunidade acadêmica e à rede de serviços de saúde;

c) discussão coletiva (Órgãos Colegiados) sobre os problemas do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, e previsão de ações para sua resolução;

d) priorização da contratação de docentes titulados, com experiência profissional e no magistério superior (capacidade para abordagem interdisciplinar, apresentar exemplos

contextualizados e promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral);

e) desenvolvimento de avaliações e de projetos interdisciplinares. No desenvolvimento dessas práticas os docentes terão claras as interfaces dos componentes curriculares e as possíveis inter-relações, criando, a partir disso, novos conhecimentos de forma relacional e contextual.

Para garantir a acessibilidade metodológica, a metodologia de ensino-aprendizagem, os recursos pedagógicos e tecnológicos (tecnologias assistivas) e as técnicas de ensino e avaliação serão definidos de acordo com as necessidades dos sujeitos da aprendizagem, com amparo do serviço específico do SAE, da Coordenação do Curso, do NDE e do Colegiado de Curso.

A carga horária total do curso (em horas/relógio), e o prazo mínimo para a sua integralização, foi definida com base no estabelecido na Resolução CNE/CES nº 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

A organização curricular delineada para o curso permite ainda a articulação da teoria com a prática, de forma que o aluno reconheça a importância dos conhecimentos teóricos e perceba a sua aplicação prática. Para tanto, deve-se ultrapassar a visão reducionista a partir da qual os conteúdos não se comunicam e se mostram desconectados da realidade.

As unidades curriculares possuem suas dimensões práticas. Foram organizadas de modo a permitir a utilização das metodologias ativas e práticas de ensino integradoras de conteúdos e de situações de prática, de modo que o futuro profissional compreenda e aprenda desde o início do curso as relações entre as diversas áreas de conhecimentos e a sua aplicação na complexidade da prática profissional. Considerou-se a necessidade de fortalecer a articulação da teoria com a prática. A metodologia prevista no PPC coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulem a ação discente em uma relação teoria-prática. Além disso, a experiência profissional do corpo docente contribuirá na sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, e no desenvolvimento da interação entre conteúdo e prática. A contextualização e a atualização deverão ocorrer no próprio processo de aprendizagem, aproveitando sempre as relações entre conteúdos e contextos para dar significado ao aprendido, sobretudo por metodologias que integrem a vivência e a prática profissional ao longo do processo formativo e que estimulem a autonomia intelectual.

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina Veterinária contempla a LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS), Direitos Humanos e Cidadania; Relações Étnico Raciais e Afrodescendência; e Educação Ambiental para Sustentabilidade; como



componente curricular optativo, para os estudantes que tiverem interesse em aprofundar os temas para além do estudado de forma transversal ao longo do curso.

**A estrutura curricular apresenta um currículo integrado, que por si só é flexível e inovador. Mas mais que isso, torna-se inovadora na medida em que seus protagonistas são os docentes e discentes. Seus papéis, atitudes e performance também serão modificados para a ela se adaptar. Considerando isso, a fim de que a estrutura curricular seja executada em sua plenitude, torna-se necessária sua constante avaliação, para a efetiva integração entre os diferentes componentes curriculares pelos docentes, discentes, NDE, CPA e órgão colegiado de curso.**

O planejamento, desenvolvimento e avaliação da estrutura curricular e da sua operacionalização, favorecerão ao corpo docente novos olhares sobre as concepções de ensinar e aprender. Aos discentes, induzirão ao maior envolvimento, interconexão de conteúdos, aprofundamento de conhecimentos e de correlações entre teoria e prática nas abordagens estudadas, desdobrando num processo de aprendizagem mais significativo.

Em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e a Resolução CNE/CES nº 07/2018, o curso organizou as atividades de extensão como atividade obrigatória do curso, totalizando um percentual mínimo de 10% da carga horária total do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, por meio do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático nas Unidades Curriculares denominadas Seminários.

A estrutura e os conteúdos curriculares propostos resultam de estudo minucioso das competências e habilidades necessárias ao profissional para atuar no mercado de trabalho com propriedade e autonomia, e, se apresenta em plena consonância com a missão e objetivo principais, tais como oferecer aos estudantes boa qualificação profissional, humanística, científica e condizente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina Veterinária.

#### Flexibilidade curricular

O currículo do Curso possui flexibilidade possibilitando que o aluno possa plenificar seu currículo com disciplinas optativas, bem como, estudos independentes, a exemplo de: monitorias e estágios extracurriculares; programas de iniciação científica; estudos complementares; visitas técnicas, por meio do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP; cursos realizados em áreas afins ou em outras áreas; participação em eventos científicos

como semanas acadêmicas e mostras de iniciação científica; cursos sequenciais correlatos à área e outros.

A Flexibilidade Curricular está programada para acontecer de forma excelente no desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático- PATP, onde possibilita-se o estudo de temáticas de interesse do aluno e também da atualidade, como situações emergentes da profissão. Para mais informações sobre o PATP, consulte o item Metodologia deste projeto, além do Projeto de PATP, documento externo contudo de grande relevância para sua compreensão.

### Oferta da disciplina de LIBRAS

Visando atender ao Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005, de acordo com o artigo 3º § 2º Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional.

Isto posto, inserimos um componente curricular de Libras, ofertado todos os semestres e que pode ser cursada pelo estudante do curso de forma optativa.

### **Conteúdos curriculares**

Os conteúdos curriculares estão dispostos de modo a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação no Brasil, definidas pelo Conselho Nacional de Educação, bem como atendendo as Diretrizes Curriculares do Curso, tanto do ponto de vista das competências e habilidades do egresso quanto ao número de horas, um total de 4.000 horas.

O ementário explicita as linhas mestras dos conteúdos que serão desenvolvidos em cada unidade curricular, seguido de bibliografia básica e complementar. A bibliografia básica e complementar recomendada foram referendadas pelo NDE em relação às unidades curriculares, à quantidade de títulos e de exemplares e ao número de vagas solicitadas. A bibliografia prevista neste projeto será a utilizada nos planos de ensino, está atualizada e considera os aspectos teórico-práticos da formação, a matriz curricular e o perfil do egresso.

Os professores são constantemente capacitados para desenvolver as metodologias ativas previstas e, para garantir a acessibilidade metodológica, e a metodologia de ensino-aprendizagem, os recursos pedagógicos e tecnológicos e as técnicas de ensino e avaliação serão avaliados, definidos e implementados de acordo com as necessidades dos sujeitos da aprendizagem, com amparo SAE, da Coordenação de Curso, do NDE e do órgão colegiado de

curso.

A competência, concebida no Currículo do Curso, expressa o que o profissional deve saber e ser capaz de fazer para exercer sua prática com responsabilidade e qualidade em diferentes situações-problemas e em diferentes contextos, expressando postura cidadã consciente.

O curso será desenvolvido em 05 (cinco) anos ou 10 semestres. A matriz curricular está dividida em 10 módulos organizados a partir das competências profissionais para o Médico Veterinário: 1º - Ciências Biológicas e da Saúde I; 2º - Ciências Biológicas e da Saúde II; 3º - Ciências da Medicina: Clínica Veterinária I; 4º - Ciências da Medicina Veterinária: Zootecnia I; 5º - Ciências da Medicina: Clínica Veterinária II; 6º - Medicina Veterinária: Zootecnia II; 7º - Medicina Veterinária: Clínica Veterinária III; 8º - Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública; 9º - Estágios; 10º - Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso.

Os módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8, são compostos por 2, 3 ou 4 unidades curriculares cujos conteúdos são desenvolvidos de forma teórica e prática com metodologia inspirada no método de Sala de Aula Invertida, sendo a parte teórica orientada pelo chamado Guias de Estudo no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, e a parte prática, aqui denominada “Experiências Acadêmico Profissionais”, desenvolvida em sala de aula/laboratório/espços de aprendizagem próprios da IES ou conveniados juntamente com os professores do curso. Também compõe cada um dos módulos citados 1 unidade curricular denominada Seminário, na qual é desenvolvido o Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, por meio do qual se alcançam os objetivos da curricularização da extensão.

Os módulos 9 e 10 são destinados aos Estágios e ao Trabalho de Conclusão de Curso. São 440 horas de estágio desenvolvidas no 9º módulo, distribuídos em Estágio Supervisionado em Clínica e Cirurgia, Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Única, Estágio Supervisionado em Zootécnica e Estágio Supervisionado em Inspeção e Tecnologia em Produtos de Origem Animal. No 10º módulo, os estudantes desenvolvem os Estágio Final composto de 360 horas, mais o Trabalho de Conclusão de Curso. Estágios e TCC possuem regulamentação específica em anexo ao PPC.

A seguir é apresentada a matriz curricular do curso de Medicina Veterinária ilustrando o que foi relatado:

<b>MEDICINA VETERINÁRIA</b>						
<b>PRIMEIRO SEMESTRE</b>						
	<b>Unidades Curriculares</b>	<b>Créditos Totais Semanais</b>	<b>C.H Total</b>		<b>Horas Guia Estudo (online)</b>	<b>Horas Experiências Acadêmico-Profissionais</b>
Ciências Biológicas e da Saúde I	Introdução à Medicina Veterinária	2	40			40
	Processos Biológicos I	8	160		40	120
	Metodologia e Iniciação à Pesquisa Científica	2	40			40
	Comunicação e Linguagem	2	40			40
	Seminário I	4	80			80
	Atividades Complementares*	1	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>19</b>	<b>380</b>		<b>40</b>	<b>320</b>
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>						
Ciências Biológicas e da Saúde II	Processos Bioquímicos e Biofísicos	8	160		80	80
	Processos Biológicos II	8	160		40	120
	Seminário II	4	80			80
	Atividades Complementares*	1	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>21</b>	<b>420</b>		<b>120</b>	<b>280</b>
<b>TERCEIRO SEMESTRE</b>						
Ciências da Medicina Veterinária: Clínica Veterinária I	Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária	4	80		40	40
	Patologia Veterinária	8	160		40	120
	Seminário III	4	80			80
	Atividades Complementares*	1	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>17</b>	<b>340</b>		<b>80</b>	<b>240</b>
<b>QUARTO SEMESTRE</b>						
Ciências da Medicina Veterinária: Zootecnia I	Zootecnia de Ruminantes	8	160		40	120
	Zootecnia de Equinos	4	80		40	40
	Reprodução Animal e Biotecnologia	4	80		40	40
	Seminário IV	4	80			80
	Atividades Complementares*	1	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>21</b>	<b>420</b>		<b>120</b>	<b>280</b>
<b>QUINTO SEMESTRE</b>						
Ciências da Medicina Veterinária: Clínica Veterinária II	Clínica Médica e Cirúrgica I	12	240		80	160
	Técnicas Cirúrgicas e Anestésicas	4	80		40	40
	Seminário V	4	80			80

<b>Atividades Complementares*</b>		<b>1</b>	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>21</b>	<b>420</b>		<b>120</b>	<b>280</b>
<b>SEXTO SEMESTRE</b>						
Ciências da Medicina Veterinária: Zootecnia II	Administração e Gestão em Medicina Veterinária	<b>4</b>	80		40	40
	Zootecnia Especial	<b>4</b>	80		40	40
	Suínocultura e Clínica de Suínos	<b>4</b>	80		40	40
	Avicultura e Ornitopatologia	<b>4</b>	80		40	40
	Seminário VI	<b>4</b>	80			80
	Atividades Complementares*	<b>1</b>	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>21</b>	<b>420</b>		<b>160</b>	<b>240</b>
<b>SÉTIMO SEMESTRE</b>						
Ciências da Medicina Veterinária: Clínica Veterinária III	Clínica Médica e Cirúrgica II	<b>12</b>	240		80	160
	Optativa	<b>2</b>	40			40
	Seminário VII	<b>3</b>	60			60
	Atividades Complementares*	<b>1</b>	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>18</b>	<b>360</b>		<b>80</b>	<b>260</b>
<b>OITAVO SEMESTRE</b>						
Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública	Tecnologia, Inspeção e Higiene dos Produtos de Origem Animal	<b>8</b>	160		40	120
	Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Única	<b>4</b>	80		40	40
	Seminário VIII	<b>4</b>	80			80
	Atividades Complementares*	<b>1</b>	20			
<b>Carga Horária</b>		<b>17</b>	<b>340</b>		<b>80</b>	<b>240</b>
<b>NONO SEMESTRE</b>						
Estágio	Estágio Supervisionado em Clínica e Cirurgia	<b>7</b>	140			120
	Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Única	<b>5</b>	100			100
	Estágio Supervisionado em Zootécnica	<b>5</b>	100			100
	Estágio Supervisionado em Inspeção e Tecnologia em Produtos de Origem Animal	<b>5</b>	100			100
	Atividades Complementares*	<b>0</b>	0			
<b>Carga Horária</b>		<b>22</b>	<b>440</b>		<b>0</b>	<b>420</b>
<b>DÉCIMO SEMESTRE:</b>						
Estágio	Estágio Supervisionado Final	<b>18</b>	360			340

	Trabalho de Conclusão de Curso	5	100			120
	Atividades Complementares*	0	0			
	<b>Carga Horária</b>	<b>23</b>	<b>460</b>		<b>0</b>	<b>460</b>
		<b>177</b>	<b>4000</b>		<b>800</b>	<b>3180</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>4000</b>				
<b>COMPONENTES OPTATIVOS</b>						
	<b>Unidades Curriculares</b>	<b>Créd. Totais Semanais</b>	<b>C.H Total</b>		<b>Horas Guia Estudo (online)</b>	<b>Horas Experiências Acadêmico-Profissionais</b>
	Controle de Qualidade em Agroindústria	2	40		20	20
	Dermatologia Veterinária	2	40		20	20
	Direitos Humanos e Cidadania	2	40		20	20
	Educação Ambiental para Sustentabilidade	2	40		20	20
	Etologia Animal	2	40		20	20
	Gestão e Higiene Agroindustrial	2	40		20	20
	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	2	40		20	20
	Manejo de Animais Exóticos e de Interesse Zootécnico	2	40		20	20
	Neonatologia e Geriatria Veterinária	2	40		20	20
	Neurologia em Pequenos Animais	2	40		20	20
	Oftalmologia Veterinária	2	40		20	20
	Oncologia Veterinária	2	40		20	20
	Ortopedia Veterinária	2	40		20	20
	Piscicultura Ornamental e Legislação para Pet Shop	2	40		20	20
	Relações Étnico Raciais e Afrodescendência	2	40		20	20
	Suplementação Alimentar para Ruminantes	2	40		20	20

<b>TOTAIS DE CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>Créd. Totais</b>	<b>C.H Total</b>	<b>%</b>
Componentes Optativas	2	40	1%
Atividades Complementares	8	160	4%
Estágio Supervisionado	40	800	20%
Trabalho de Conclusão de Curso	5	100	3%
Componentes Curriculares	145	2900	73%
	<b>200</b>	<b>4000</b>	<b>100%</b>
Extensão	31	620	16%

## Educação ambiental, relações étnico-raciais e direitos humanos

Em conformidade com a legislação vigente, a Instituição e o Curso introduzem no cotidiano da formação de seus acadêmicos da graduação ações diversificadas, de valorização da diversidade, visando à promoção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que os eduquem como cidadãos na construção de uma nação democrática. Dentre as várias ações implementadas através de atividades curriculares ou não, perpassando pelos diferentes cursos, destacam-se: Prova Interdisciplinar; Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático; estudo de conteúdos abordados nas disciplinas de forma transversal, contínua e permanente; realização de palestras e eventos com estudiosos do assunto e outras personalidades ligadas aos movimentos sociais; aprofundamento de estudos através de pesquisas e outras atividades similares; promoção de atividades culturais e artísticas, entre outras.

Dessa forma, a Instituição busca formar cidadãos éticos, com responsabilidade social, voltados à dignidade humana, à inclusão social e étnica e à responsabilidade socioambiental.

### Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

No Curso o atendimento ao disposto na Resolução CNE/CP 01/2004 ocorre por meio da abordagem transversal do tema das relações Étnico-Raciais junto aos conteúdos de diversas disciplinas que compõem sua matriz curricular e em projetos de ensino, pesquisa como estratégia de ensino e extensão, como a Prova Interdisciplinar e o Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático. Além da disciplina optativa Relações Étnico-Raciais e Afrodescendência, que trabalha a consciência crítica em relação às questões Étnico-Raciais no Brasil, a abordagem transversal, contínua e permanente do tema das relações Étnico-Raciais ocorre nas unidades curriculares.

### Políticas de Educação Ambiental

No curso a educação ambiental perpassa toda matriz curricular como um tema transversal. Os conteúdos são ministrados de forma a integrar a administração aos problemas ambientais. Com isso, o curso procura contribuir e preservar o meio ambiente, em conformidade com a legislação brasileira (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002).

Este conhecimento é formalmente sistematizado a partir das disciplinas que compõem sua matriz curricular e em projetos de ensino, pesquisa como estratégia de ensino e extensão, como a Prova Interdisciplinar e o Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático. A abordagem transversal, contínua e permanente do tema de Políticas de Educação Ambiental ocorre em disciplinas. Além da disciplina optativa Educação Ambiental para Sustentabilidade, que trata a educação ambiental como eixo para a sustentabilidade do desenvolvimento, no Curso entende-se que a Educação Ambiental é fundamental na formação do profissional, sendo abordada de forma interdisciplinar nas demais disciplinas.

#### Direitos Humanos e Cidadania

Em conformidade com a Resolução CNE/CP Nº 1/2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, o Curso trabalha nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares a Educação em Direitos Humanos, bem como o tratamento de seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas, objetivando promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes, no seio da sociedade brasileira, buscando relações sociais positivas, rumo à construção da nação democrática.

Visando atender a essas diretrizes, além dos projetos de ensino, pesquisa como estratégia de ensino e extensão, como a Prova Interdisciplinar e o Projeto de Aperfeiçoamento Teórico-Prático e da disciplina optativa Direitos Humanos e Cidadania, que trata do direito da maioria e minorias, direitos coletivos e direitos individuais, discriminação racial, direitos sexuais e reprodutivos, discriminação com base no gênero e a proteção dos direitos humanos, algumas disciplinas abordam de forma transversal, contínua e permanente conteúdos específicos enfocando esses assuntos.

#### Ementas e Bibliografias

### **PRIMEIRO SEMESTRE**

#### **Introdução à Medicina Veterinária**

Histórico e origens da profissão; Ética e bioética na veterinária, noções de legislação, função social; Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária. Visualização in loco das atividades relacionadas ao âmbito profissional, extensão rural. Manejo e bem-estar animal.



## Bibliografia

### Básica

OLIVEIRA, Sérgio José. Inserção da medicina veterinária na história do Brasil. **Veterinária em Foco**, v. 16, n. 1, p. 32-45, 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/5152-16709-1-PB.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/5152-16709-1-PB.pdf)

**Resolução CRMV-RS nº 1.275, de 25 de junho de 2019** – Estabelecimentos Médico-Veterinários. Conselho Federal de Medicina Veterinária, 2019. Disponível em: [https://www.crmvrr.org.br/wp-content/uploads/2021/11/reso\\_cfmv\\_1275\\_2019.pdf](https://www.crmvrr.org.br/wp-content/uploads/2021/11/reso_cfmv_1275_2019.pdf)

**Resolução CRMV-RS nº 3, de 15 de agosto de 2019**. Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Medicina Veterinária. Conselho Federal de Medicina Veterinária, 2019. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-3-de-15-de-agosto-de-2019-210946881>

### Complementar

CEBALLOS, Maria C.; SANT'ANNA, Aline C. Evolução da ciência do bem-estar: Uma breve revisão sobre aspectos conceituais e metodológicos. **Revista Acadêmica: Ciência Animal**, v. 26, n. 1, e161103, 2018. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/cienciaanimal/article/view/23740/pdf>

ISSN 1981-4178

**Código de Ética do Médico Veterinário em vigor desde 9 de setembro de 2017**. Conselho Regional de Medicina Veterinária. Manual de legislação do Sistema CFMV/CRMSs. Disponível em: <http://ts.cfmv.gov.br/manual/arquivos/resolucao/1138.pdf>

FURTADO, Gil Dutra; SOBRAL, Felipe Eduardo da Silva. Contenção Mecânica: Revisão Bibliográfica. **Environmental Smoke**, v. 3, n. 3, p. 38-47, 2020. Disponível em: <https://environmentalsmoke.com.br/index.php/EnvSmoke/article/view/101>

ISSN: 2595-5527.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. **Código de Deontologia e de Ética do Médico Veterinário**. Brasília: CFMV, 1981. Manual de legislação do Sistema CFMV/CRMSs. Disponível em: <http://ts.cfmv.gov.br/manual/arquivos/resolucao/322.pdf>

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Casa Civil Subchefia para assuntos jurídicos. **LEI Nº 11.794 de 8 de outubro de 2008**. Regulamenta o inciso VII do § 1º do art. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a Lei nº 6.638, de 8 de maio de 1979; e dá outras providências. Brasília: Brasil, 2008. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11794.htm#:~:text=L11794&text=LEI%20N%C2%BA%2011.794%2C%20D)

[2010/2008/lei/11794.htm#:~:text=L11794&text=LEI%20N%C2%BA%2011.794%2C%20D](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11794.htm#:~:text=L11794&text=LEI%20N%C2%BA%2011.794%2C%20D)

E%208%20DE%20OUTUBRO%20DE%202008.&text=Regulamenta%20o%20inciso%20VI I%20do,1979%3B%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs.

ZANETTI, Michelle B. Franco. **O uso experimental de animais como instrumento didático nas práticas de ensino no curso de Medicina Veterinária**. Paraná: PUCPR, 2009. Disponível em:

<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/24166/tese%20Michelle.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

PFUETZENREITER, Márcia Regina; ZYLBERSZTAJN, Arden. O ensino de saúde e os currículos dos cursos de medicina veterinária: um estudo de caso. **Interface – Comunic. Saúde, Educ.** Botucatu, v. 8, n.15, p. 349-360, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/WVH7WxvZBTxy5sbY4GrXVPz/?format=pdf&lang=pt>

### **Processos Biológicos I**

Osteologia, Artrologia, Miologia. Bases moleculares e celulares, morfofisiologia dos tecidos dos sistemas dos animais: esquelético, epitelial, conjuntivo, articular e muscular. Características celulares, estudo dos componentes celulares. Microscopia.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3934-4

HONORATO, Angelita; SIMÕES, Róli R. **Anatomia veterinária I**. Porto Alegre, RS: Sagah, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-9502-876-0

EURELL, Jo Ann. **Histologia veterinária de Dellmann**. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-572-2

#### **Complementar**

KÖNIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-Georg. **Anatomia dos Animais Domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5882-02-9

JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3928-3

GETTY, Robert. **Sisson e Grossman: anatomia dos animais domésticos**. V. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

GETTY, Robert. **Sisson e Grossman: anatomia dos animais domésticos**. V. 2. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

PAWLINA, Wojciech. **Ross histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3723-4

AARESTRUP, B. J. **Histologia essencial**. Rio de Janeiro: Koogan, 2018.

REECE, William O; ROWE, Eric W. **Anatomia Funcional e Fisiologia dos Animais Domésticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3687-9

DYCE, Keith. **Tratado de Anatomia Veterinária**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

HILL, Richard W; WYSE, Gordon A; ANDERSON, Margaret. **Fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-2383-2

### **Metodologia e Iniciação à Pesquisa Científica**

O método científico, a ciência e o espírito científico. A investigação científica como prática social. A pesquisa científica: finalidades, tipos, etapas, métodos e técnicas. A comunicação científica. Rigor e ética em pesquisa (plágio). Base de dados científicos. Estrutura e Componentes do Projeto de Pesquisa: a pergunta condutora, a delimitação do problema, a hipótese, os objetivos, o embasamento teórico, metodológico: instrumentos de coleta e análise de dados, e empírico. Estrutura do Artigo Científico, Trabalho de Conclusão de Curso e Relatórios Técnicos-Científicos. Referências e Citações. Normas da ABNT e normas do IDEAU.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do ensino superior: presencial, a distância e híbrido**. 6. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023 (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-95-5977-310-7

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 8. ed. Barueri, SP: Atlas, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5977-065-6

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

#### **Complementar**

BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. **Metodologias de pesquisa científica em ciências: análises quantitativas e qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-216-3046-3

BITTAR, Eduardo C. B. **Metodologia da Pesquisa Jurídica: teoria e Prática da monografia para os Cursos de direito**. 17. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5362-24-0

PEREIRA, José Matias. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-00881-4

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. Barueri, SP: Atlas, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-597-7164-6

ALEXANDRE, Agripa Faria. **Metodologia científica: princípios e fundamentos**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5506-223-6

### **Comunicação e Linguagem**

Comunicação: seus diversos meios e formas. Análise e tipos do discurso. Vocábulo técnico. Variações de linguagem. Tipos de texto. Semiologia textual. Leitura e produção de texto. Formação do leitor virtual. Oralidade. Linguagem científica: Textos técnicos/científicos. Análise das especificidades dos textos orais e dos textos escritos. Refinamento do processo da argumentação. Variabilidade linguística. Elementos da textualidade: Coesão e coerência textuais e conectivos. Gramática: Ortografia, acentuação, verbos e pontuação. Concepções de leitura e suas estratégias.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

BUENO, Wilson da Costa. **Comunicação empresarial: alinhando teoria e prática**. Barueri, SP: Manoel, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-4643-0

MEDEIROS, João Bosco. **Redação empresarial**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02330-5

TERCIOTTI, Sandra Helena. **Comunicação empresarial na prática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-02-19399-4

#### **Complementar**

FLATLEY, Marie. **Comunicação empresarial**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8055-458-8

FRANÇA, Ana Shirley. **Comunicação escrita nas empresas: teorias e práticas**. São Paulo: Atlas, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-224-7758-6

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos: métodos de realização**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02663-4

GOLD, Miriam. **Redação empresarial**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-472-1794-5

FRANÇA, Ana Shirley (org.). **Comunicação empresarial**. São Paulo: atlas, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-224-8415-7

## **Seminário I**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

## **Bibliografia**

### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

### **Complementar**

- Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Processos Bioquímicos e Biofísicos

Processos microbiológicos, imunológicos, genéticos. Bioquímicos, biofísicos. Biossegurança e biosseguridade. Biofísica dos sistemas integradores e membrana celular, estruturas celulares e suas funções características das células. Soluções. Conceitos e características de Ácidos e Bases e tampões. Estrutura de biomoléculas: aminoácidos, proteínas, enzimas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos. Metabolismo de carboidratos, lipídeos e aminoácidos. Ciclo de Krebs. Cadeia de transporte de elétrons. Catabolismo dos lipídeos; Catabolismo dos compostos nitrogenados; Vias anabólicas: gliconeogênese, síntese de ácidos graxos e colesterol, síntese de aminoácidos. Introdução a saúde e doença doenças, crescimento e controle microbiano; Interação dos microrganismos com o homem e animal; Imunidade e defesas do hospedeiro; Doenças da resposta imune. Imunidade no feto e no animal recém-nascido. Imunidade aos vírus, bactérias, protozoários e helmintos. Imunização ativa e passiva, resistência dos vírus e bactérias.

### Bibliografia

#### Básica

MANSOUR, Eva R. Moussa. **Genética**. Porto Alegre: Sagah, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-81492-98-4

TORTORA, Gerard J; BERDELL, R. Funke; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8271-354-9

QUINN, P. J; et al. **Microbiologia Veterinária Essencial**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8271-500-0

#### Complementar

MADIGAN, Michael; et al. **Microbiologia de Brock**. 14. ed. Porto Alegre: Artemed, 2016. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8271-298-6

VERMELHO, Alene Beatriz; et al. **Práticas de microbiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3556-8

COICO, Richard; SUNSHINE, Geoffrey. **Imunologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-1663-5

GRIFFITHS, Anthony J. F; et al. **Introdução à Genética**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2773-867-5

McVEY, Scott; et al. **Microbiologia Veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2825-6

PLAYFAIR, J. H., L.; CHAIN, B. M. **Imunologia Básica: guia ilustrado de conceitos fundamentais**. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-5015-4

## **Processos Biológicos II**

Bases moleculares e celulares. Morfofisiologia dos órgãos, sistemas, aparelhos e tecidos das espécies de animais: cardiovascular, respiratório, digestório, genitourinário, endócrino, muscular e nervoso. Aspectos fundamentais do desenvolvimento do embrião e de seus anexos embrionários. Suporte básico a vida do animal.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

REECE, William O; ROWE, Eric W. **Anatomia Funcional e Fisiologia dos Animais Domésticos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3687-9

KÖNIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-Georg. **Anatomia dos Animais Domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5882-02-9

EURELL, Jo Ann. **Histologia veterinária de Dellmann**. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-572-2

#### **Complementar**

JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3928-3

FAILS, Anna Dee; MAGEE, Christianne. **Franson: anatomia e fisiologia dos animais de produção**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3590-2

PAWLINA, Wojciech. **Ross histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3723-4

## **Seminário II**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação

Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

#### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## **TERCEIRO SEMESTRE**

### **Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária**

Introdução ao estudo da farmacologia, Desenvolvimento de fármacos e medicamentos e gerenciamento em unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos e rações para animais. Aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos da ação dos fármacos. Estudo químico, farmacológico e bases terapêuticas dos fármacos anti-inflamatórios esteroidais e não esteroidais. Fitoterapia e medicina empírica de comunidades afrodescendentes e indígenas, gestão dos potenciais riscos da sua utilização, para a saúde única. Técnicas e vias de administração e de distribuição de fármacos no organismo. Mecanismos gerais de ação. Alterações de ação dos medicamentos. Associações medicamentosas e posologia, enquadramento legislativo dos medicamentos; bem-estar animal e a ética em terapêutica.



## Bibliografia

### Básica

HIRANO, Líria Queiroz Luz, **Farmacocinética: Conceitos básicos aplicados à Medicina Veterinária (Revisão de Literatura)**. Tese. Universidade federal de Goiás. Goiânia, 2011.

Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/67/o/semi2011\\_Liria\\_Queiroz\\_1c.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/67/o/semi2011_Liria_Queiroz_1c.pdf)

SPINOSA, Helenice de Souza; GÓRNIK, Silvana Lima; BERNARDI, Maria Martha. **Farmacologia aplicada à medicina veterinária**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2773-894-1

MARGARIDO, Rosangela Simonini; et al. Associação de antibióticos nos animais domésticos.

**Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, n. 12, p. 1-5, 2009. ISSN: 1679-7353. Disponível em:

[http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/Zn6ixw6l0VTdf1k\\_2013-6-19-11-29-53.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/Zn6ixw6l0VTdf1k_2013-6-19-11-29-53.pdf)

### Complementar

SILVA, Luana Silva da; CRUZ, Fernando Silverio Ferreira da. Anti-inflamatórios não esteroidais: não seletivos ou seletivos, qual o melhor? IN: **XXIV Seminário de Iniciação Científica**, 24., 2016, Ijuí. Anais [...]. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 1-4. Disponível em:

[file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/6275-Texto%20do%20artigo-27441-1-10-20160908.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/6275-Texto%20do%20artigo-27441-1-10-20160908.pdf)

OLIVEIRA, Íris Moniele Santos de; et al. A importância dos endoparasitocidas e ectoparasitocidas em animais domésticos: Revisão. **Pubvet**. Maringá, v. 10, n. 3, p. 281-284, 2017. Disponível em:

<https://www.pubvet.com.br/uploads/10cc5bd5700f6b0577511284b93ba7d3.pdf>

NOBRE, Márcia de Oliveira; NASCENTE, Patrícia da Silva; MEIRELES, Mario Carlos; FERREIRO Laerte, **Drogas Antifúngicas para Pequenos e Grandes Animais. Ciência Rural**. Santa Maria, v. 32, n. 1, p. 175-184, 2002. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cr/a/pqJdGcqxrRhQZYshPyFky5j/?format=pdf&lang=pt>

CAMAPUM, Jaqueline Lustosa Rodrigues; et al. Bulas de medicamentos veterinários como ferramenta de informações técnicas e científicas. **Enciclopédia Biosfera**. Goiânia, v. 10, n. 18, p.715-726, 2014. Disponível em:

<https://www.conhecer.org.br/enciclop/2014a/AGRARIAS/bulas.pdf>

BARROS, Ciro Moraes; DI STASI, Luiz Claudio. **Farmacologia veterinária**. Barueri, SP: Manole, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-4998-1

RIVIERE, Jim E; APICH, Mark G. **Adams Booth**: farmacologia e terapêutica veterinária. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3829-3

ANDRADE, Silvia Franco. **Manual de terapêutica veterinária**. Rio de Janeiro: Roca, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3269-7

### **Patologia Veterinária**

Alterações e distúrbios reversíveis e irreversíveis nos sistemas das espécies de animais. Aspectos macro e microscópicas das patologias dos sistemas. Técnicas de Necropsia em animais, coleta e preparação de material biológico. Confeção de lâminas histológicas e sua interpretação. Hematologia clínica. Realização, avaliação e interpretação de testes laboratoriais. Provas bioquímicas do sangue, função renal, hepática e pancreática. Exame de líquidos e efusão cavitárias. Confeção de laudos e documentos oficiais, realização de perícias, assistência técnica e auditorias, elaboração e interpretação de laudos periciais e técnicos de conhecimento da Medicina Veterinária.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

GONZÁLEZ, Félix H. Diaz; SILVA, Sérgio Ceroni da. **Patologia clínica veterinária**: texto introdutório. Porto Alegre: UFRGS, 2008. Disponível em: [https://www.ufrgs.br/lacvet/site/wp-content/uploads/2022/07/Analises\\_Clinicas\\_Vet.pdf](https://www.ufrgs.br/lacvet/site/wp-content/uploads/2022/07/Analises_Clinicas_Vet.pdf)

SANTOS, Renato Lima; ALESSI, Antônio Carlos. **Patologia Veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2924-6

THRALL, Mary Anna; et al. **Hematologia e bioquímica clínica veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2659-7

#### **Complementar**

LOPES, Sonia Terezinha dos Anjos; BIONDO, Alexander Welker; SANTOS, Andrea Pires. **Manual de Patologia Clínica Veterinária**. 3. ed. Santa Maria, RS: UFSM, 2007. Disponível em:

<https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia/sanidade/livros/MANUAL%20DE%20PATOLOGIA%20CLINICA%20VETERINARIA.pdf>

SILVA, Mariana Camilo da; MOURA, Mariela Silva; REIS, Denio Oliveira. Tuberculose – Revisão de literatura. **PubVet**, Maringá, v. 5, n. 17 p. 1106-1111, 2011. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/25f8a4a72f84213bb25e7da63ee786c0.pdf>

CHEVILLE, Norman F. **Introdução à patologia veterinária**. Barueri, SP: Manole, 2009. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-962-1

CONSTABLE, Peter D; et al. **Clínica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos e caprinos**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3719-7

NASCIMENTO, Ernane Fagundes do. **Patologia da reprodução dos animais domésticos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3759-3

### **Seminário III**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

#### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## QUARTO SEMESTRE

### Zootecnia de Ruminantes

Bovinocultura de corte, Bovinocultura de Leite, Ovinocultura, Caprinocultura e Bubalinocultura. Sistemas de produção, Objetivos de criação, Planejamento Zootécnico, Instalações, Situação atual de criação, Cadeia produtiva, Nutrição, Forragicultura, Manejo Alimentar, Manejo Sanitário, Manejo reprodutivo, Índices zootécnicos, Raças, Registro Genealógico, Melhoramento animal, Seleção e Cruzamentos, Sustentabilidade, Biosseguridade e Bem-estar animal.

### Bibliografia

#### Básica

CADORE, Marcelo Bortoluzzi. **Dados populacionais e de abate de bovinos no Estado do Rio Grande do Sul de 2015-2019**. Porto Alegre: DAS-RS, 2020. Disponível em: <https://www.agricultura.rs.gov.br/upload/arquivos/202011/19101215-dados-populacionais-e-de-abate-de-bovinos-no-estado-do-rio-grande-do-sul-de-2015-2019.pdf>

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL. **Bovinocultura: manejo e alimentação de bovinos de corte em confinamento**. Brasília, DF: Senar, 2018. Disponível em: <https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/232-BOVINOCULTURA.pdf>

VALLE, Ezequiel Rodrigues. **Boas práticas agropecuárias: bovinos de corte**. 2. ed. rev. ampl. Campo Grande, MS: Embrapa, 2011. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/Bovino-de-Corte-Manual-de-Orient.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/Bovino-de-Corte-Manual-de-Orient.pdf)

#### Complementar

SANDOVAL JUNIOR, Paulo; et al. **Manual de criação de caprinos e ovinos**. Brasília, DF: Codevasf, 2015. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/Manual%20de%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20caprinos%20e%20ovinos.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/Manual%20de%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20caprinos%20e%20ovinos.pdf)

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL. **Caprinocultura: criação e manejo de caprinos de corte**. Brasília, DF: Senar, 2020. Disponível em: [https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/267\\_Caprinocultura\\_criacao-e-manejo-de-caprinos-de-corte.pdf](https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/267_Caprinocultura_criacao-e-manejo-de-caprinos-de-corte.pdf)

MAIA, Marciane da Silva; NOGUEIRA, Daniel Maia. **Manejo reprodutivo de caprinos e ovinos em regiões tropicais**. Petrolina, PE: Embrapa, 2019. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/206551/1/Manejo-Reprodutivo-de-Caprinos-e-Ovinos-em-Regioes-Tropicais-2019.pdf>

- RIES, Jaime Eduardo. **Relatório socioeconômico da cadeia produtiva do leite no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Emater, 2019. Disponível em: <http://biblioteca.emater.tche.br:8080/pergamumweb/vinculos/000006/00000679.pdf>
- FERREIRA, Fernanda Carolina; SALMAN, Ana Karina Dias; CRUZ, Pedro Gomes da. **Criação de Bezerras Leiteiras**. Rondônia: EMBRAPA, 2020. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/217363/1/cpafro-18464.pdf>
- SANTOS, Geraldo Tadeu dos; CAVALIERI, Fábio Luiz Bim; DAMASCENO, Júlio César. **Manejo da vaca leiteira no período de transição e início da lactação**. Pelotas, RS: UFPEL, s. d. Disponível em: <http://www.nupel.uem.br/pos-ppz/vacas-08-03.pdf>
- BONFÁ, Hugo Colombaroli. **Modelos de curva de lactação e intervalos de controle de vacas holandesas**. Belo Horizonte: UFMG, 2012. Disponível em: [https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9PNHAV/1/hugo\\_colombaroli\\_bonf\\_\\_modelos\\_de\\_curva\\_de\\_lacta\\_\\_o\\_e\\_inter.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9PNHAV/1/hugo_colombaroli_bonf__modelos_de_curva_de_lacta__o_e_inter.pdf)
- ZANELA, Maria Balbinotti; RIBEIRO, Maria Edi Rocha; KOLLING, Giovani Jacob. **Manejo de ordenha**. Pelotas, RS: Embrapa, 2011. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/67059/1/Documento-342.pdf>
- OLIVEIRA, Vânia Maria de; et al. **Como identificar a vaca com mastite em sua propriedade**. Brasília, DF: Embrapa, 2015. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/140323/1/Cartilha-Mastite-completa.pdf>
- TORRES JÚNIOR, José Ribamar de; et al. Considerações técnicas e econômicas sobre reprodução assistida em gado de corte. **Rev. Bras. Reprod. Anim.**, Belo Horizonte, v. 33, n. 1, p. 53-58, 2009. Disponível em: <http://www.cbra.org.br/pages/publicacoes/rbra/download/RB156%20Torres%20pag53-58.pdf>
- BERNARDES, Otaviano. Bublinocultura no Brasil: situação e importância econômica, **Rev. Bras. Reprod. Anim.**, Belo Horizonte v. 31, n. 3, p. 293-298, 2007. Disponível em: <http://www.cbra.org.br/pages/publicacoes/rbra/download/293.pdf>
- GASPAR, Emanuelle Baldo; MINHO, Alessandro Pelegrini; SANTOS, Lenita Ramires dos. **Manual de boas práticas de vacinação e imunização de bovinos**. Bagé, RS: EMBRAPA, 2015. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/128128/1/CiT-47-15-online.pdf>
- MORAIS, Manoel Lúcio Pontes. **Manejo Sanitário de Bovinos**. Belo Horizonte, MG: Emater, 2020. Disponível em: <https://www.emater.mg.gov.br/download.do?id=53408>

## Zootecnia de Equinos

Raças. Sistemas de criação. Particularidades. Objetivos de criação, Planejamento Zootécnico, Instalações, Situação atual de criação, Cadeia produtiva, Nutrição, Forragicultura, Manejo Alimentar, Manejo Sanitário, Manejo reprodutivo, Registro Genealógico, Seleção, Sustentabilidade, Biossegurança e Bem-estar animal.

### Bibliografia

#### Básica

LIMA, Roberto A. de Souza; SHIROTA, Ricardo; BARROS, Geraldo S. de Camargo. **Estudo do complexo agronegócio do cavalo**. Piracicaba: CEPEA, 2006. Disponível em: <https://www.cepea.esalq.usp.br/br/documentos/texto/estudo-do-complexo-do-agronegocio-do-cavalo-a-relatorio-completo.aspx>

MARQUES, Vinicius Puga. **Principais raças de equinos criadas no Brasil**. Barretos, SP: IFSP, 2016. Disponível em: <https://brt.ifsp.edu.br/phocadownload/userupload/213354/IFMAP160017%20PRINCIPAIS%20RAAS%20DE%20EQUINOS%20CRIADAS%20NO%20BRASIL.pdf>

CARDOSO, Helio L. de Itapema; WORTHINGTON, Rachel C. **Manual de Confecção de Resenhas**, São Paulo: PESE, 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/Manual\\_orientativo\\_resenha.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/Manual_orientativo_resenha.pdf)

#### Complementar

CINTRA, André Galvão de Campos. **O Cavalo: características, manejo e alimentação**. São Paulo: Roca, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7241-869-0

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL. **Equideocultura: manejo e alimentação**. Brasília, DF: Senar, 2018. Disponível em: <https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/185-EQUIDEOS.pdf>

## Reprodução Animal e Biotecnologia

Embriologia geral, Gametogênese, Tipos de placenta. Genética, Genética de populações, Segregação Mendeliana, Sistema genital feminino e masculino. Endocrinologia, Fisiologia, Afecções reprodutivas, Diagnóstico de gestação, Patologias da gestação. Ultrassonografia, Parto eutócico e distócico, Métodos de coleta de sêmen, Exame Andrológico e Ginecológico, Eficiência reprodutiva, Patologias do Sêmen, Biotecnologia aplicada à reprodução animal, inseminação artificial, transferência de embriões, Fertilização *in vitro*, transgenia e clonagem.

### Bibliografia

#### Básica

NASCIMENTO, Ernane Fagundes do. **Patologia da reprodução dos animais domésticos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3759-3

PEGORARO, Lígia Margareth Cantarelli; et al. **Manejo reprodutivo em bovinos de leite**. Pelotas, RS: Embrapa, 2009. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CPACT-2010/13081/1/documento-286.pdf>

ULIANA, Daiana; CARVALHO, Diego de; BONAMIGO, Elcio Luiz. Bioética e Bem-Estar Animal nos Cursos de Medicina Veterinária brasileiros. **Rev. Bras. Bioética**. São Paulo, v. 14, n. 13, p. 1-16, 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/jcatama,+Bio%C3%A9tica+e+Bem-Estar+Animal+nos+Cursos+de+Medicina+Veterin%C3%A1ria+Brasileiros.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/jcatama,+Bio%C3%A9tica+e+Bem-Estar+Animal+nos+Cursos+de+Medicina+Veterin%C3%A1ria+Brasileiros.pdf)

### Complementar

ROLIM, Antonio F. Martin. **Produção animal**: bases da reprodução. Manejo e saúde. São Paulo: Saraiva, s.d. (Biblioteca Virtual Minha biblioteca) ISBN 978-85-3650-839-9

LUZ, Marcelo Rezende; et al. **Reprodução de cães**. Barueri, SP: Manole, 2019. (Biblioteca Virtual Minha biblioteca) ISBN 978-85-2045-542-5

OLIVEIRA, Clara Slade. **Biotécnicas da reprodução em bovinos**. Juiz de Fora, MG: Embrapa, 2014. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/117843/1/Cnpgl-2014-DOC-175-Biotecnicas-Repr-Bovinos.pdf>

NOGUEIRA, Ériklis; MINGOTI, Gisele Zocal; NICACIO, Alessandra Corallo. **Biotécnicas reprodutivas para aceleração do melhoramento genético**. Juiz de Fora, MG: Embrapa, s.d. Disponível em: <https://www.alice.cnptia.embrapa.br/alice/bitstream/doc/973913/1/MelhoramentoGenetico16.pdf>

### Seminário IV

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a

interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

#### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## **QUINTO SEMESTRE**

### **Clínica Médica e Cirúrgica I**

Clínica médica e cirúrgica de grandes animais: Desenvolver, orientar, executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais. Identificar e interpretar sinais clínicos e alterações morfofuncionais; instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais. Semiologia, clínica médica, nutrição, toxicologia, técnica cirúrgica e cirurgia, anestesiologia, farmacologia patologia diagnóstica, diagnóstico por imagem e fisiopatologia da reprodução, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos clínico ou cirúrgico das enfermidades de diversas naturezas em grandes animais. Legislação ambiental sobre criação, bem-estar, e deposição de dejetos e resíduos, biosseguridade e sustentabilidade na produção.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

CORRÊA, Marcio Nunes; NOGUEIRA, Carlos Eduardo Wayne; RABASSA, Viviane Rohring; SCHNEIDER, Augusto. **Pirâmide Diagnóstica: um método para diagnóstico clínico**



em grandes animais. Pelotas, RS: UFPEL, 2018. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/nupeec/files/2018/02/Um-m%C3%A9todo-para-diagn%C3%B3stico-cl%C3%ADnico-em-grandes.pdf>

FEITOSA, Francisco Leydson F. **Semiologia Veterinária: a arte do diagnóstico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2773-632-9

FREITAS, Moisés Dias. **Avaliação de soluções eletrolíticas orais em bezerros neonatos durante o curso da diarreia**. Tese. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2013. Disponível em: [https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-98CH2S/1/tese\\_moises.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-98CH2S/1/tese_moises.pdf)

MARQUES, Ana L.A; et al.

### **Complementar**

Enfermidades do sistema digestório de bovinos da região semiárida do Brasil. **Pesq. Vet. Bras**, Seropédica, v. 38, n. 3, p. 407-416, 2018. Disponível em: [https://www.google.com/search?q=Serop%C3%A9dica&oq=Serop%C3%A9dica&gs\\_lcrp=EqZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIHCAIQABiABDIHCAMQLhiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCACQABiABDIHCAgQABiABNIBBzM4M2owajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Serop%C3%A9dica&oq=Serop%C3%A9dica&gs_lcrp=EqZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIHCAIQABiABDIHCAMQLhiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCACQABiABDIHCAgQABiABNIBBzM4M2owajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

PALMA, Giovanni Dalla; et al. Úlcera Gástrica em Equinos, **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**. Garça, v. 4, n. 8, p. 1-6, 2007. Disponível em: [http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/rOz0HOQhNr7en4I\\_2013-5-21-16-55-32.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/rOz0HOQhNr7en4I_2013-5-21-16-55-32.pdf)

SABINO, Luiza; et al. Duodeno jejunité proximal em equino – Relato de Caso. *In*: Congresso Metodista de Iniciação e Produção Científica, 20., 2018, São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: 2018. Disponível em: <http://www.metodista.br/congressos-cientificos/index.php/Congresso2022/index>

VIEIRA, Mônica Velho; SCHUCH, Luiz Fernando. **Síndrome de cólica por compactação em equinos: uma revisão da literatura**. Monografia. Universidade do Sul de Santa Catarina. Tubarão, SC: UNISUL, 2020. Disponível em: <https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/17173/1/TCC%20II%20MONICA%20pdf%20A.pdf>

GONÇALVES, Roberto Calderon; BARIONI, Graziela. Exame clínico do aparelho respiratório de bezerros, **Revista Educacional Continuada**. São Paulo, v. 3, n.1, p.004-013, 2000. Disponível em: <https://www.revistamvez-crmvsp.com.br/index.php/recmvz/article/view/3346>

SILVA, Nair Almeida. **A lavagem traqueal e a lavagem broncoalveolar como métodos de diagnóstico da doença respiratória em equinos.** Dissertação. Universidade Técnica de Lisboa. Lisboa: 2011. Disponível em: [repository.utl.pt/bitstream/10400.5/4383/1/A%20lavagem%20traqueal%20e%20a%20lavagem%20broncoalveolar%20como%20metodos%20de%20diagnostico%20da%20doen%C3%A7a%20respiratoria%20em%20equinos.pdf](https://repository.utl.pt/bitstream/10400.5/4383/1/A%20lavagem%20traqueal%20e%20a%20lavagem%20broncoalveolar%20como%20metodos%20de%20diagnostico%20da%20doen%C3%A7a%20respiratoria%20em%20equinos.pdf)

RIBEIRO, Danilo Antônio de Souza; BRITO, Gabriel dos Santos; PEREIRA, Israel Moreno; PEREIRA, Mariana A. de A. J. Simão. Púrpura hemorrágica: revisão de literatura. **Rev. Conexão Eletrônica**, Três Lagoas, v. 16, n. 1, p.730-740, 2019. Disponível em: <https://docplayer.com.br/148500224-Purpura-hemorragica-revisao-de-literatura.html>

NANTES, Jonathan H.; ZAPPA, Vanessa. Nutaliose - Revisão de literatura. **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, Garça, v. 6, n. 10, p. 1-7, 2008. Disponível em: [http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/6M24YHg9SIjyFPD\\_2013-5-29-9-57-1.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/6M24YHg9SIjyFPD_2013-5-29-9-57-1.pdf)

SOARES, Thais Cristine dos Santos. **Urolitíase em Ruminantes: revisão de literatura e relato de caso.** Monografia. Universidade de São Paulo. São Paulo, 2019. Disponível em: [https://repositorio.usp.br/directbitstream/a01d083f-04ce-4781-b9f3-300671b92df2/Thais\\_Cristine\\_S\\_Soares\\_Urolitase\\_ruminantes.pdf](https://repositorio.usp.br/directbitstream/a01d083f-04ce-4781-b9f3-300671b92df2/Thais_Cristine_S_Soares_Urolitase_ruminantes.pdf)

PROCHNO, Hanna Caroline; ROSA, Camila Oliveira; SILVA, Mateus Anastacio da; et al. Placentite em éguas: uma revisão. **Nucleus Animalium**, Ituverava, v. 10, n. 2, p. 35-46, 2018. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/2880-13247-1-PB.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/2880-13247-1-PB.pdf)

BARBOSA, A; et al. Relação entre escore de condição corporal e escore de locomoção em vacas leiteiras submetidas a manejo semiextensivo de alimentação, **Arq. Bras. Med. Vet. Zootec.**, São Paulo, v. 70, n. 4, p.1129-12234, 2018. Disponível em: [scielo.br/j/abmvz/a/36gtJSFx9Ks9RZZGsbyjmvq/abstract/?lang=pt#:~:text=Portanto%2C%20há%20uma%20correlação%20negativa,submetidas%20ao%20regime%20alimentar%20semiextensivo.](https://scielo.br/j/abmvz/a/36gtJSFx9Ks9RZZGsbyjmvq/abstract/?lang=pt#:~:text=Portanto%2C%20há%20uma%20correlação%20negativa,submetidas%20ao%20regime%20alimentar%20semiextensivo.)

BETO FILHO, Roberto Cesar; LONGO, Celso Eduardo Martini; ROSA, Eric Pivari. Métodos semiológicos do aparelho locomotor em equinos. **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, Garça, n. 8, 2007. Disponível em: [http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/RUFgsgJl51d1oZ3\\_2013-5-21-17-1-40.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/RUFgsgJl51d1oZ3_2013-5-21-17-1-40.pdf)

ABREU, Henrique Castagna de; DE LA CORTE, Flávio Desessards; BRASS, Karin Erica; et al. Claudicação em cavalos Crioulos atletas. **Ciência Rural**, Santa Maria, v. 41, n. 12, p. 2114-

- 2119, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cr/a/xmHX7zhJP3Trd698hCvDzJF/?format=pdf>
- RIET-CORREA, Franklin; SCHILD, Ana Lucia; FERNANDES, Cristina Gevehr. Enfermidades do sistema nervoso dos ruminantes no sul do Rio Grande do Sul. **Ciência Rural**, Santa Maria, v. 28, n. 2, p. 341-348, Santa Maria, 1998. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cr/a/CMqC99kPXZVZks9N3mdrVkr/#>
- RISSI, Daniel R.; PIEREZAN, Felipe; OLIVEIRA-FILHO, José C.; et al. Abordagem diagnóstica das principais doenças do sistema nervoso de ruminantes e equinos no Brasil. **Pesquisa Veterinária Brasileira**, Rio de Janeiro, v. 30, n. 11, p. 958-967, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pvb/a/KV7Cq94Sp8hMxCdQj7jVHYQ/?lang=pt#>
- BORGES, Alexandre Secorum; MENDES, Luiz Cláudio Nogueira; KUCHEMUCK, Márcio Rubens Graf. Exame neurológico em grandes animais. Parte I: Encéfalo. **Revista Educação Continuada**, São Paulo, v. 2, n. 3, p. 004-016, 2000. Disponível em: <https://www.revistamvez-crmvsp.com.br/index.php/recmvz/article/view/3355>
- BORGES, Alexandre Secorum; MENDES, Luiz Cláudio Nogueira; KUCHEMUCK, Márcio Rubens Graf. Exame neurológico em grandes animais. Parte II – Medula espinhal: equino com incoordenação motora. **Revista Educação Continuada CRMV**, São Paulo, v. 3, n.2, p. 3-15, 2000. Disponível em: <https://www.revistamvez-crmvsp.com.br/index.php/recmvz/article/view/3334>
- DIAS, Laíra Fernandes; MARTINS, Ana Caroline de Souza; PAZINI, André Dominghette; et al. Orquiectomia em equinos: técnicas cirúrgicas e suas complicações. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 7, n. 12, p. 11097-110106, 2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/40432/pdf>

### **Técnicas Cirúrgicas e Anestésicas**

Introdução a cirurgia veterinária, instrumentação. Técnicas de suturas. Princípios cirúrgicos em diversas espécies de animais. Pré Peri e pós-operatório. Enfermagem em animais. Conceitos de higiene hospitalar e descarte de lixo, biossegurança e biosseguridade. Cuidados e normas para uso de bloco cirúrgico. Técnicas e protocolos de Anestesiologia Veterinária, utilização de medicação anestésica e emergências cirúrgicas, Medicação pré-anestésica. Anestesia local. Anestesia intravenosa. Anestesia inalatória. Anestesia com respiração controlada, Ressuscitação cardiopulmonar. Anestesia em pacientes especiais. Legislação dos fármacos anestésicos controlados.

### **Bibliografia**

### **Básica**

PRADO, Renata Resende; MENDONÇA, Eliane Pereira; MONTEIRO, Guilherme Paz; *et al.* Apostila ilustrada de cirurgia veterinária. **PubVet**, Maringá, v.10, n.1, p.29-60, 2016.

Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/a9d4e4b8eebbe10410cf0cf8be64575.pdf>

BAINES, Stephen J.; LIPSCOMB, Vicky; HUTCHINSON, Tim. **Manual de Cirurgia em Cães e Gatos**. Vila Maria, SP: Roca, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca ) ISBN 978-85-412-0448-4

FREITAS, Vitória Ramos de; SILVA, Filipe Costa da; NUNES, Bárbara Luiza Migueis; *et al.*, A importância da consulta pré-anestésica na percepção do tutor em relação ao Anestesiologista, **Research, Society and Development**, Vargem Grande Paulista, v. 11, n. 4, p. 01-13, 2022. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/27788-Article-321660-1-10-20220323.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/27788-Article-321660-1-10-20220323.pdf)

### **Complementar**

COELHO, Camila Souza. **Anestesia Intravenosa Total em Pacientes Caninos Neonatais e Pediátricos: Revisão de Literatura**. Monografia. Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos. Gama, DF: UNICEPLAC, 2021. Disponível em: <https://dspace.uniceplac.edu.br/bitstream/123456789/1810/1/Camila%20Souza%20Coelho.pdf>

LIRA, Carolina Carvalho dos Santos. **Acupuntura e Doxapram na recuperação de cadelas submetidas à anestesia dissociativa**. Dissertação. Universidade Federal de Alagoas. Maceió, AL: UFA, 2019. Disponível em: <https://www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/6997/1/Acupuntura%20e%20doxapram%20na%20recupera%C3%A7%C3%A3o%20de%20cadelas%20submetidas%20%C3%A0%20anestesia%20dissociativa.pdf>

CARROLL, Gwendolyn L. **Anestesia e analgesia de pequenos animais**. Barueri, SP: Manole, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-5189-2

MASSONE, Flavio. **Anestesiologia veterinária: farmacologia e técnicas**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3487-5

OLIVEIRA, André L. de Abreu. **Cirurgia veterinária em pequenos animais**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5576-319-5

BARROS, Ciro Moraes; DI STASI, Luiz Claudio. **Farmacologia veterinária**. Barueri, SP: Manole, 2012. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-4998-1

BERNARDI, Maria Martha; GÓRNIAC, Silvana Lima; SPINOSA, Helenice de Sousa. **Farmacologia aplicada à medicina veterinária**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2773-894-1

GRIMM, Kurt A. **Anestesiologia e analgesia em veterinária**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3176-8

### **Seminário V**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

#### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## SEXTO SEMESTRE

### Administração e Gestão em Medicina Veterinária

Bases da informática, Bioestatística, Coleta e organização de dados, Índices zootécnicos, Sustentabilidade, Gestão financeira, Macro e microeconomia, Agronegócio, Marketing, Relações interpessoais, Responsabilidade social e ambiental, Empreendedorismo.

### Bibliografia

#### Básica

BONAZZI, Fábio Luiz Zandoval; ZILBER, Moises Ari. Inovação e Modelo de Negócio: um estudo de caso sobre a integração do Funil de Inovação e o Modelo Canvas. **Rev. Bras. Gest. Neg.** São Paulo, v. 16, n. 53, p. 616-637, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbgn/a/5k7yZFYVgZ9JHf9SxQVGDYf/?format=pdf&lang=pt>

MARCIANO, Marcelo Antunes; VACCARO, Guilherme; SCAVARDA, Anníbal. Qualidade de sistema de saúde pública: uma compreensão sistêmica no sul do Brasil. **Gest. Prod.**, São Carlos, v. 26, n. 1, p. 01-15, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/gp/a/WQDPLdg6kwmkxkxFZzyKDdpJ/?format=pdf&lang=pt>

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A; WOLTER, Robert. **Fundamentos de gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-0220-434-8

#### Complementar

SILVA, Rafael R. Rodrigues da. **Plano de marketing para clínica veterinária e loja de produtos e serviços animais na cidade de Porto Alegre**. Monografia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36699/000792625.pdf?..>

MARQUES, Vasco. **Redes sociais 360: como comunicar online**. Lisboa, Portugal: Actual, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-989-694-655-5

MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02758-7

CHEROBIM, Ana P. Mussi; LEMES JUNIOR, Antonio Barbosa; RIGO, Claudio Miessa. **Fundamentos de finanças empresariais: técnicas e práticas essenciais**. 2. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02818-8

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Curso básico gerencial de custos: texto e exercícios**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2006. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-221-0977-7

TAVARES, Maria F. de Figueiredo. **Introdução à gestão do agronegócio**. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-9502-471-7

BATALHA, Mário Otávio. **Gestão agroindustrial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02805-8

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural: agrícola, pecuária e imposto de renda**. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02420-3

ARAÚJO, Massilon J. **Fundamentos de agronegócios**. 6. ed. Barueri, SP: Atlas, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-597-7160-8

### **Zootecnia Especial**

Apicultura, Piscicultura, Cunicultura, Ranicultura, Criação de pet, Silvestres e Exóticos: Planejamento e execução de programas de manejo, produção, nutrição, reprodução, genética, biotecnologias, sustentabilidade, biosseguridade e prevenção sanitária. Bem-estar, e deposição de dejetos e resíduos da produção.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

VILAS-BOAS, Miguel. **Manual de apicultura em modo de produção biológico**. Lisboa: FNAP, 2008. Disponível em: [http://fnap.pt/web/wp-content/uploads/documento\\_cnt\\_projectos\\_133.pdf](http://fnap.pt/web/wp-content/uploads/documento_cnt_projectos_133.pdf)

MORAES, José H. Carvalho. **Ranários & Ranicultura**. Rio de Janeiro: Emater, s.d. Disponível em: <http://www.espacodoagricultor.rj.gov.br/pdf/criacoes/RANICULTURA.pdf>

KÖNIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-Georg. **Anatomia dos Animais Domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5882-02-9

#### **Complementar**

CUBAS, Zalmir Silvino; SILVA, Jean Carlos Ramos; CATÃO-DIAS, José Luiz. **Tratado de Animais Selvagens**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca ) ISBN 978-85-277-2648-1

### **Suinocultura e Clínica de Suínos**

Raças. Planejamento de instalações e equipamentos, Programas de alimentação, Higiene, Melhoramento genético, Reprodução, Legislação ambiental, Sustentabilidade e Biosseguridade. Enfermidade, distúrbios e alterações na produção de suínos. Semiologia, etiologia, epidemiologia, principais sintomas e lesões, diagnóstico, tratamento, controle e

prevenção. Bem-estar, e deposição de dejetos e resíduos da produção. Exame clínico individual. Exame clínico de grupos de suínos.

## **Bibliografia**

### **Básica**

KRABBE, Everton Luis; et al. **Cadeias produtivas de suínos e aves**. Pelotas, RS: Embrapa Suínos e Aves, 2013. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/96729/1/final7180.pdf>

FÁVERO, Jerônimo Antônio; et al. **Produção de suínos: construções**. Concórdia, SC: Embrapa Suínos e aves, 2003. Disponível em: <http://www.cnpsa.embrapa.br/SP/suinos/construcao.html>

BARCELLOS, David E. Santos Neves de; et al. Relação entre ambiente, manejo e doenças respiratórias em suínos. **Acta Scientiae Veterinariae**, [S. l.], v. 36, n. 1, p. 87-93, 2008. Disponível em: [https://www.ufrgs.br/actavet/36-suple-1/12\\_manejo.pdf](https://www.ufrgs.br/actavet/36-suple-1/12_manejo.pdf)

### **Complementar**

BERSANO, Josete Garcia; OGATA, Renato Akio; BILYNSKYJ, Maria C. de Vasconcelos. Boletim técnico Sanidade suína em agricultura Familiar. São Paulo: Instituto Biológico, 2017. Disponível em: [http://www.biologico.sp.gov.br/uploads/files/pdf/Boletins/sanidade\\_suina/boletim\\_sanid\\_suina.pdf](http://www.biologico.sp.gov.br/uploads/files/pdf/Boletins/sanidade_suina/boletim_sanid_suina.pdf)

PALHARES, Júlio C. Pascale. **Licenciamento ambiental na suinocultura: os casos brasileiro e mundial**. Concórdia, SC: Embrapa Suínos e Aves, 2008. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/58228/1/doc123.pdf>

LUDTKE, Charli Beatriz; et al. Eutanásia de suínos em granjas: boas práticas para o bem-estar na suinocultura. Brasília, DF: Embrapa Suínos e Aves, 2019. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/204606/1/final9301.pdf>

SILVA, Thainá Pizane da; et al. Considerações sobre castração de suínos machos. **Jornal Interdisciplinar de Biociências**, Umuarama, v. 4, n. 1, p. 23-29, 2019. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/7781-36661-1-PB.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/7781-36661-1-PB.pdf)

AMARAL, Armando Lopes do; et al. **Boas Práticas de Produção de Suínos**. Concórdia, SC: Embrapa, 2006. Disponível em: [http://www.cnpsa.embrapa.br/sgc/sgc\\_publicacoes/publicacao\\_k5u59t7m.pdf](http://www.cnpsa.embrapa.br/sgc/sgc_publicacoes/publicacao_k5u59t7m.pdf)

DALLA COSTA, Osmar Antonio; et al. **Avaliação do manejo pré-abate de suínos em frigoríficos brasileiros**. Concórdia, SC: Embrapa, 2015. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/135821/1/edit7866.pdf>



MORÉS, Marcos A. Z.; et al. Aspectos patológicos e microbiológicos das doenças respiratórias em suínos de terminação no Brasil. **Pesq. Vet. Bras.** Seropédica, v. 35, n. 8, p. 725-733, 2015.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pvb/a/ZCB3Zbw9SrqxSPbKfH76rJQ/?format=pdf&lang=pt>

PEREIRA, Paula R.; et al. Lesões intestinais em suínos abatidos no Rio Grande do Sul. **Pesq. Vet. Bras.** Seropédica, v. 38, n. 5, p. 823-831, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pvb/a/DJ7zWRtjVgkp7HFH48cPtwp/?format=pdf&lang=pt>

MARTIS, Nelson R. da Silva; et al. **Atlas de Patologia Macroscópica de Suínos e Aves**. Belo Horizonte: MVZ, 2017. Disponível em:

<https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/cteletronico%2086%20ok.pdf>

### **Avicultura e Ornitopatologia**

Raças. Planejamento de instalações e equipamentos, programas de alimentação, higiene, melhoramento genético e reprodução. Legislação ambiental, Sustentabilidade e Biossegurança. Enfermidade, distúrbios e alterações na produção das aves. Semiologia, etiologia, epidemiologia, principais sintomas e lesões, diagnóstico, tratamento, controle e prevenção. Bem-estar, e deposição de dejetos e resíduos da produção. Coleta de material para diagnóstico laboratorial. Técnica de necropsia e aves. Técnicas de diagnóstico e interpretação de resultados. Doenças de notificação obrigatória.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

PROCÓPIO, Diego Pierotti; LIMA, Heder José D'Avila. Avaliação conjuntural da avicultura no Brasil. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 9, n. 3, p. 01-12, 2020. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/2312/1904>

MOURA, Guilherme G. Costa; FAGUNDES NETO, Lafayette; SANTANA, Ana Paula Lopes de. Melhoramento genético em aves de corte. **Revista Conexão Eletrônica**, Três Lagos, v. 14, n.1, p. 363-369, 2017. Disponível em: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia/avicultura/artigos/MELHORAMENTO%20GENETICO%20EM%20AVES%20DE%20CORTE.pdf>

OLIVEIRA, Gabriel da Silva; SANTOS, Vinícius Machado dos. Manejo de ovos férteis: revisão de literatura. **Nutri Time**, [S. l.], v. 15, n. 06, p.8337-8351, 2018. Disponível em: <https://nutritime.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Artigo-480.pdf>

### **Complementar**

- ARAÚJO, Wagner Aziz Garcia de; et al. **Programa de luz na avicultura de postura**. Brasília, DF: Embrapa, 2011. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/42481/1/Paginas-de-CFMV-52.pdf>
- RODRIGUES, Jullyana Carvalho; OLIVEIRA, Gabriel da Silva; SANTOS, Vinícius Machado dos. Manejo, processamento e tecnologia de ovos para consumo. **Nutri Time**, [S. l], v. 16, n. 02, p. 8400-8418, 2019. Disponível em: <https://nutritime.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Artigo-486.pdf>
- JAENISCH, Fátima R. F. **Como e porque vacinar matrizes, frangos de corte e poedeiras**. Concórdia. SC: Embrapa Suínos e Aves, 2003. Disponível em: [http://www.cnpsa.embrapa.br/sgc/sgc\\_publicacoes/cit36.pdf](http://www.cnpsa.embrapa.br/sgc/sgc_publicacoes/cit36.pdf)
- BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Manual de colheita, armazenamento e encaminhamento de amostras**. Brasília, DF: MAPA, 2020. Disponível em: <http://www.adaf.am.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/22.-MANUAL-DE-COLHEITA-ARMAZENAMENTO-E-ENCAMINHAMENTO-DE-AMOSTRAS-PNSA-2020.pdf>
- CARDOSO, A. L. S. P; TESSARI; E. N. C. Cuidados na coleta e envio de amostras para laboratório avícola. **Instituto Biológico**, São Paulo, v. 77, n. 1, p.1-6, 2015. Disponível em: [http://www.biologico.sp.gov.br/uploads/docs/bio/v77\\_1/cardoso.pdf](http://www.biologico.sp.gov.br/uploads/docs/bio/v77_1/cardoso.pdf)

## Seminário VI

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

## Bibliografia

### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## **SÉTIMO SEMESTRE**

### **Clínica Médica e Cirúrgica II**

Propedêutica de Pequenos Animais e Animais Selvagens. Desenvolver, orientar, executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais. Identificar e interpretar sinais clínicos e alterações morfofuncionais; instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais. Semiologia, clínica médica, nutrição, toxicologia, técnica cirúrgica e cirurgia, anestesiologia, farmacologia patologia diagnóstica, diagnóstico por imagem e fisiopatologia da reprodução, visando à determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos clínico ou cirúrgico das enfermidades de diversas naturezas. Legislação ambiental sobre criação, manejo, bem-estar, deposição de dejetos e resíduos, biossegurança e sustentabilidade na produção.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

FEITOSA, Francisco Leydson F. **Semiologia Veterinária: a arte do diagnóstico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2773-632-9

PIERMATTEI; Donald L. **Ortopedia e tratamento de fraturas de pequenos animais**. 4 ed. Barueri, SP: Manole, 2009. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-971-3

ARAÚJO, Paulo Caetano. **Manual de procedimentos técnicos para o clínico de pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7241-883-6

#### **Complementar**

- MACINTIRE; Douglass K; et al. **Emergência e cuidados intensivos em pequenos animais**. Barueri, SP: 2007. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85—204-1608-2
- KHAN, Cynthia M. **Manual Merck de veterinária**. 10. ed. São Paulo: Roca, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-4120-310-4
- TAVARES, Lara Castro Jatobá. **Relatório do estágio supervisionado obrigatório (eso): Prevalência de cardiopatias caninas e felinas em ambulatórios de cardiologia durante o estágio supervisionado obrigatório**. Monografia. Universidade Federal Rural de Pernambuco. Recife: UFRP, 2018. Disponível em: [https://repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/928/1/tcc\\_eso\\_laracastrojatobatavares.pdf](https://repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/928/1/tcc_eso_laracastrojatobatavares.pdf)
- RABELO, Rodrigo Cardoso; HENRIQUE, Carolina Sanchez; MAURICIO, Rodrigo. Reanimação cardiopulmonar em pequenos animais: suporte básico e avançado. **Medvep**, Curitiba, v. 12, n. 40, p.01-14, 2014. Disponível em: [medvep.com.br/wp-content/uploads/2020/07/Cardiologia-Reanimação-Cardiopulmonar-em-Pequenos-Animais-Suporte-Básico-e-Avançado.pdf](http://medvep.com.br/wp-content/uploads/2020/07/Cardiologia-Reanimação-Cardiopulmonar-em-Pequenos-Animais-Suporte-Básico-e-Avançado.pdf)
- ALMEIDA, Gabriela Barbosa de; MIRANDA, Mariana Santos de; CARAGELASCO, Douglas Segalla; BARROS, Michele Andrade de. Hipercoagulabilidade secundária ao hiperadrenocorticismismo em cães: Revisão, **PUBVET**, Maringá, v.15, n.10, p.1-16, 2021. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/9dea01ad48370be8770b5a7e339b1074.pdf>  
<http://ojs.pubvet.com.br/index.php/revista/article/view/184>
- FARIA, Priscilla Fernandes de. Diabetes Mellitus em Cães, **Acta Veterinária Brasília**, Mossoró, v.1, n.1, p.8-22, 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufersa.edu.br/acta/article/view/258>
- CAMPANA, Aline de Bittencourt. **Diagnóstico dermatológico na clínica de cães e gatos**. Monografia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/38718>
- FIGUEIREDO, Mariana Alves de. **Piodermatites em cães: uma revisão**. Monografia. Universidade de São Paulo. São Paulo, 2020. Disponível em: [https://repositorio.usp.br/directbitstream/4572f395-0152-4f62-8149-831f5dd2e76a/Mariana\\_Alves\\_de\\_Figueiredo\\_Piodermite\\_em\\_caes.pdf](https://repositorio.usp.br/directbitstream/4572f395-0152-4f62-8149-831f5dd2e76a/Mariana_Alves_de_Figueiredo_Piodermite_em_caes.pdf)
- SEGLIN, Patrícia da Silva; QUEIROZ, Carla Martins. Abordagem complementar em dermatite alérgica à picada de pulgas (DAPP) em cães: revisão de literatura, **Revista Científica Eletrônica de Ciências Aplicadas da FAIT**, Itapeva, n.1, 2022. Disponível em:

[http://fait.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/68M6M9E0KTqg3Gp\\_2022-7-11-20-24-55.pdf](http://fait.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/68M6M9E0KTqg3Gp_2022-7-11-20-24-55.pdf)

RODRIGUES, Ana Sofia Neves. **Abordagem diagnóstica de alergia no cão**. Monografia. Universidade de Évora. Lisboa, 2019. Disponível em: <https://dspace.uevora.pt/rdpc/handle/10174/26454>

CAMPOS, Maisa de; FREITAS, Noedi Leoni de; GOMES, Deriane Elias. Sarna Otodécica – Uma Revisão. **Revista Científica - Open Journal Systems**, v.1 n.1, 2019. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/224-Texto%20do%20Artigo-714-1-10-20191028.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/224-Texto%20do%20Artigo-714-1-10-20191028.pdf)

GONDIM, Adriana Leão de Carvalho Lima. Demodicose felina: Revisão. **PUBVET**, Maringá, v. 13, n. 9, p.1-8, 2019. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/f764cbf6710be9081ec4e03d25dfed01.pdf>

MACEDO, Camila Monteiro de; SILVA, Wellington Conceição da; CAMARGO JUNIOR, Raimundo Nonato Colares. Dermatofitose em cães e gatos: aspectos clínicos, diagnóstico e tratamento. **Veterinária e Zootecnia**, [S. l], v. 28, p. 01-013, 2021. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/588-Texto%20do%20artigo-2765-3389-10-20220214.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/588-Texto%20do%20artigo-2765-3389-10-20220214.pdf)

FREITAS, Andréa Kalline Soares de. **Estudo retrospectiva de dermatites por ácaros causadores de sarna, em cães atendidos Hospital Veterinário de Patos**. Monografia. Universidade Federal de Campina Grande Patos, 2011. Disponível em: <http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/riufcg/25698/ANDR%c3%89A%20KALLINE%20SOARES%20DE%20FREITAS%20-%20TCC%20MONOGRAFIA%20MED.%20VETERIN%c3%81RIA%20CSTR%202011.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

RAMOS, Thaís Nayara de Lima. **Manejo e Tratamento de Feridas: Revisão de literatura**. Monografia. Universidade Federal da Paraíba. Areia, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/20531/1/TNLR28072021-MV296.pdf>

SOUSA, Pedro Henrique Franco de. **Abordagem cirúrgica das fraturas pélvicas e luxação coxofemoral de origem traumática em cães e gatos: descrição de quatro casos clínicos**. Dissertação. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Lisboa, 2019. Disponível em: <https://recil.ensinolusofona.pt/bitstream/10437/10143/1/Pedro%20Franco-%20Vers%c3%a3o%20definitiva%20tese%202019%20v5%20com%20juri.pdf>

COSTA, Graciele Pereira; SILVA, Danielle Pereira Costa; ROCHA, Diana de Oliveira Azevedo Carvalho; TEIXEIRA, Paulo Henrique Gomes. Métodos de diagnóstico da

Leishmaniose canina: revisão de literatura. **Saber Científico**, Porto Velho, v. 9, n. 2, p. 95–104, 2020. Disponível em:

<https://periodicos.saolucas.edu.br/index.php/resc/article/view/1497/1193>

SILVA, Juliane Schutz da. **Tríade felina: revisão de literatura**. Monografia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2021. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/232937>

### **Componentes Optativos**

De acordo com a escolha d estudante, pode ser:

- \*Controle de Qualidade em Agroindústria
- \*Dermatologia Veterinária
- \*Direitos Humanos e Cidadania
- \*Educação Ambiental para Sustentabilidade
- \*Etologia Animal
- \*Gestão e Higiene Agroindustrial
- \*LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
- \*Manejo de Animais Exóticos e de Interesse Zootécnico
- \*Neonatologia e Geriatria Veterinária
- \*Neurologia em Pequenos Animais
- \*Oftalmologia Veterinária
- \*Oncologia Veterinária
- \*Ortopedia Veterinária
- \*Piscicultura Ornamental e Legislação para Pet Shop
- \*Relações Étnico-Raciais e Afrodescendência
- \*Suplementação Alimentar para Ruminantes

### **Seminário VII**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a

interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

#### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## **OITAVO SEMESTRE**

### **Tecnologia, Inspeção e Higiene dos Produtos de Origem Animal**

Conceitos Fundamentais em Tecnologia de Produtos de Origem Animal. Cadeia Produtiva do Leite e Derivados. Cadeia Produtiva da Carne e Derivados. Cadeia Produtiva de Ovos e Derivados. Cadeia Produtiva do Mel e Produtos Apícolas. Legislação Brasileira. Gestão da Qualidade. Sistema de Controle de Qualidade. Segurança dos Alimentos e Processos de Rastreabilidade. Inspeção Higiênico-sanitária e Tecnológica no Abate de Bovinos, Bubalinos, Ovinos, Equinos, Aves e Suínos. Fluxogramas de Abate e Linhas de Produção.

### **Bibliografia**

#### **Complementar**

BEZERRA, José R. M. Vidal. **Tecnologia da fabricação de derivados do leite**. Guarapuava: Unicentro, 2008. Disponível em: <http://www2.unicentro.br/wp-content/blogs.dir/15/files/2012/11/leite.pdf>

KOBLITZ, Maria Gabriela Bello. **Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3525-4

MARTINS, Nelson R. da Silva. **Inspeção de produtos de origem animal**. Belo Horizonte: UFMG, 2015. Disponível em: <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2077%20inspecao%20produtos%20origem%20animal.pdf>

### **Complementar**

GERMANO, Pero M. Leal; GERMANO Maria Izabel Simões. **Sistema de gestão: qualidade e segurança dos alimentos**. Barueri, SP: Manole, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-4894-6

GRASSI NETO, Roberto. **Segurança alimentar: da produção agrária à proteção do consumidor**. São Paulo: Saraiva, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-02-19002-3

POÇAS, Maria de Fátima Filipe; MOREIRA, Raquel. **Segurança alimentar e embalagens**. Porto: ESB/UCP, 2003. Disponível em: <https://docplayer.com.br/15605625-Seguranca-alimentar-e-embalagem.html>

HOTT; Marcos Cicarini; ANDRADE, Ricardo Guimarães; MAGALHÃES JUNIOR, Walter C. Pereira de. **Geotecnologias: aplicações na cadeia produtiva do leite**. Ponte grossa, PR: 2022. ISBN 978-65-5983-840-0 Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/Geotecnologias-aplicacoes-na-cadeia-produtiva-do-leite.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/Geotecnologias-aplicacoes-na-cadeia-produtiva-do-leite.pdf)

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Leite: manual de procedimentos de inspeção e fiscalização de leite e derivados em estabelecimentos registrados sob inspeção federal**. Brasília, DF: S. ed., 2022. Disponível em: [https://wikisda.agricultura.gov.br/pt-br/Inspe%C3%A7%C3%A3o-Animal/manual\\_leite](https://wikisda.agricultura.gov.br/pt-br/Inspe%C3%A7%C3%A3o-Animal/manual_leite)

### **Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Única**

Processo Saúde-Doença. Principais Indicadores de Saúde e Qualidade de Vida. História e Evolução da Epidemiologia. Usos da Epidemiologia. Tríade Epidemiológica. Epidemiologia Descritiva. Métodos empregados em Epidemiologia. Epidemiologia aplicada aos Serviços de Saúde: Vigilância Epidemiológica. Aspectos Epidemiológicos das Doenças Infecciosas e Não Infecciosas. Noções de Saneamento Básico e Saúde Pública. Noções de Políticas de Saúde Pública, Legislação, Planejamento, Administração e Coordenação interinstitucional. Noções



do Sistema Único de Saúde (SUS) os campos de atenção do SUS e municipalização do SUS. Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica. Estudo das principais zoonoses: epidemiologia, patogenia, sintomatologia, diagnóstico, tratamento e prevenção. Classificação das Zoonoses. Estudo das Zoonoses sobre Populações Indígenas e sua importância para as Comunidades Nativas. Modelagem Ecológica e Socioeconômica para a ocorrência de enfermidades. Saúde Única para Territórios Saudáveis e Sustentáveis.

## **Bibliografia**

### **Básica**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais.** Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_vigilancia\\_prevencao\\_controle\\_zoonoses.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_vigilancia_prevencao_controle_zoonoses.pdf)

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde.** 8. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8369-029-0

MONTEIRO, Silvia Gonzalez. **Parasitologia na medicina veterinária.** 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3194-2

COURA, José Rodrigues. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 9878-85-277-2249-0

### **Complementar**

SOUZA, Guilherme Nunes de; et al. **Epidemiologia veterinária aplicada ao desenvolvimento de programas sanitários e controle de focos.** Juiz de Fora, MG: Embrapa, 2018. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/190413/1/CT-119-Epdemiologia-veterinaria.pdf>

PEREIRA, Fernanda Rodrigues. **Casuística de hemoparasitoses em cães e gatos.** Monografia. Universidade Federal Rural da Amazônia. Belém, 2021. Disponível em: <http://bdta.ufra.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1995/1/Casu%C3%ADstica%20de%20hemoparasitoses%20em%20c%C3%A3es%20e%20gatos%20-%20Revis%C3%A3o%20de%20literatura.pdf>

MATTOS, Mary J. Tweedie. **Manual de diagnóstico laboratorial das helmintos dos animais domésticos e silvestres**. Porto Alegre: UFRGS, 2021. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/bibvet/wp-content/uploads/001131791.pdf>

UENO, Hakaru. **Manual para diagnóstico das helmintos de ruminantes**. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 1998. Disponível em: [https://r1.ufrj.br/adivaldofonseca/wp-content/uploads/2014/06/manual\\_helminthoses-UENO-site-do-CBPV.pdf](https://r1.ufrj.br/adivaldofonseca/wp-content/uploads/2014/06/manual_helminthoses-UENO-site-do-CBPV.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Guia da Vigilância Epidemiológica**. 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_vigilancia\\_epidemiologica\\_7ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf)

AFONSO, Ana; et al. **Patologia e clínica das doenças infecciosas I**. Lisboa: UTL, s. d. Disponível em: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia/sanidade/livros/PATOLOGIA%20E%20CLINICA%20DAS%20DOENCAS%20INFECCIOSAS%20I.pdf>

PAULA, Eric M. Nascimento de. **Principais doenças infecciosas e parasitárias de importância em medicina veterinária**. Campina Grande, SP: Amplla, 2021. Disponível em: <https://ampllaeditora.com.br/books/2021/06/PrincipaisDoencasInf.pdf>

NÚNCIO, Maria Sofia; ALVES, Maria João. **Doenças associadas a artrópodes vetores e roedores**. Lisboa: INSDRJ, 2019. Disponível em: [https://www.insa.min-saude.pt/wp-content/uploads/2019/09/Doencas\\_artropodes\\_vetores\\_roedores.pdf](https://www.insa.min-saude.pt/wp-content/uploads/2019/09/Doencas_artropodes_vetores_roedores.pdf)

### **Seminário VIII**

Desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP, com vistas à aplicação dos conceitos teóricos, por meio de situações reais de aprendizagem, no contexto da profissão e complexidade de acordo com os níveis de cada estudante, promovendo Iniciação Científica e ampliação das habilidades e competências específicas do semestre em questão, além das *soft skills*. Consiste também, de atividade de extensão obrigatória, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação e à Resolução CNE/CES nº 07/2018, a qual se constitui em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. A cada semestre letivo o Colegiado de Curso elabora projeto específico considerando as unidades curriculares em tela, os temas transversais, Educação ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos, Sustentabilidade, entre outros, e/ou assuntos de relevância acadêmica e social.

## **Bibliografia**

### **Básica**

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BARRO, Dânia; SCOLARI, Adriel Paulo; BAÚ, Suelen R. Cominetti. **Manual de normas técnicas e científicas para trabalhos acadêmicos**. 4. ed. Getúlio Vargas: IDEAU, 2023. (UNIMESTRE)

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre (Brasil): Artmed Editora, 1999.

### **Complementar**

Bibliografia que faz parte das disciplinas do semestre.

## **NONO SEMESTRE**

### **Estágio Supervisionado em Clínica e Cirurgia**

O estágio supervisionado constitui-se numa atividade de investigação, explicitação, interpretação e intervenção na realidade e de enriquecimento da formação profissional dos discentes. Consta de atividades pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, pesquisa e extensão), obrigatório para todos os discentes do Curso de Medicina Veterinária.

### **Bibliografia**

De acordo com o tema desenvolvido.

### **Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Única**

O estágio supervisionado constitui-se numa atividade de investigação, explicitação, interpretação e intervenção na realidade e de enriquecimento da formação profissional dos discentes. Consta de atividades pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, pesquisa e extensão), obrigatório para todos os discentes do Curso de Medicina Veterinária.

### **Bibliografia**

De acordo com o tema desenvolvido.

**Estágio Supervisionado em Zootecnia**

O estágio supervisionado constitui-se numa atividade de investigação, explicitação, interpretação e intervenção na realidade e de enriquecimento da formação profissional dos discentes. Consta de atividades pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, pesquisa e extensão), obrigatório para todos os discentes do Curso de Medicina Veterinária.

**Bibliografia**

De acordo com o tema desenvolvido.

**Estágio Supervisionado em Inspeção e Tecnologia em Produtos de Origem Animal**

O estágio supervisionado constitui-se numa atividade de investigação, explicitação, interpretação e intervenção na realidade e de enriquecimento da formação profissional dos discentes. Consta de atividades pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, pesquisa e extensão), obrigatório para todos os discentes do Curso de Medicina Veterinária.

**Bibliografia**

De acordo com o tema desenvolvido.

**DÉCIMO SEMESTRE****Estágio Supervisionado Final**

O estágio supervisionado constitui-se numa atividade de investigação, explicitação, interpretação e intervenção na realidade e de enriquecimento da formação profissional dos discentes. Consta de atividades pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, pesquisa e extensão), obrigatório para todos os discentes do Curso de Medicina Veterinária.

**Bibliografia**

De acordo com o tema desenvolvido.

## Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com o tema escolhido.

## COMPONENTES OPTATIVOS

### Controle de Qualidade em Agroindústria

Elaboração de manuais de autocontrole, implementação de plantas e pré-requisitos para instalação de pequenas indústrias. Elaboração de rotulagem de produtos de origem animal. Papéis e responsabilidades do Médico Veterinário Responsável Técnico dentro de uma agroindústria.

### Bibliografia

#### Básica

SILVA, Neusely da; et al. **Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-212-1226-3

CECCHI, Heloisa Máscia. **Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos**. 2. ed. Campinas, SP: UNICAMP, 2003. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/365621258/Fundamentos-Teoricos-e-Praticos-Em-Analise-de-Alimentos-2%C2%AA-Ed#>

TEIXEIRA, Eliana Maria; et al. **Produção agroindustrial: noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial**. São Paulo: Érica, 2015. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-365-3254-7

#### Complementar

BEZERRA, José R. M. Vidal. **Tecnologia da fabricação de derivados do leite**. Guarapuava: Unicentro, 2008. Disponível em: <http://www2.unicentro.br/wp-content/blogs.dir/15/files/2012/11/leite.pdf>

BATALHA, Mário Otávio. **Gestão agroindustrial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02805-8

LOPES, Leandro Sâmia. Metodologias utilizadas para avaliar as características físicas, químicas e organolépticas da carne. **Pubvet**, Londrina, v. 4, n. 20, 2010. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/7098fbcc03696d9b195ce3f309539d2a.pdf>

SOARE, Karoline M. de Paiva; SILVA, Jean B. Alves da; GÓIS, Vilson Alves de. Parâmetros de qualidade de carnes e produtos cárneos: uma revisão. **Higiene Alimentar**, [S. l.], v. 31, n.

268, 2017. Disponível em: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/07/846491/268-269-site-87-94.pdf>

BRASIL. Ministério da Agricultura e do Abastecimento. **Portaria nº 368, de 4 de setembro de 1997**. Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal. Brasília, DF: s. ed., 1997. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/portaria\\_368-1997.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/portaria_368-1997.pdf)

SORIO, André Macieira. **Sistema agroindustrial da carne ovina em Mato Grosso do Sul**. Dissertação. Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Campo grande, 2009. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/827/1/Andre%20Macieira%20Sorrio.pdf>

### **Dermatologia Veterinária**

Estudo das dermatopatias veterinárias, dando ênfase ao estudo dos distúrbios endócrinos em pequenos animais, processo mórbido frequente nestes animais. Tratamentos para diferentes problemas dermatológicos em animais.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

HEINEMENN, Marcos Bryan. **Dermatologia em cães e gatos**. Belo Horizonte, MG: FEPMVS, 2013. Disponível em: <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2071%20dermatologia%20caes%20e%20gatos.pdf>

RHODES, Karen Helton; WERNER, Alexandre H. **Dermatologia em pequenos animais**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1Z6DbAis94ZLyU5kEY4YlnUADC8dzTsKr/view?pli=1>

MORAILLON, Robert; LEGEAY, Yves; BOUSSARIE, Didier; SÉNÉCAT, Odile. **Manual Elsevier de veterinária: diagnóstico e tratamento de Cães, Gatos e animais exóticos**. 7. ed. São Paulo: Elsevier, s.d. Disponível em: [https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Manual\\_Elsevier\\_de\\_Veterin%C3%A1ria\\_Diagn%C3%B3stico\\_e\\_Tratamento\\_de\\_C%C3%A3es\\_Gatos\\_e\\_Animais\\_Ex%C3%B3ticos\\_-\\_7%C2%AA\\_Edi%C3%A7%C3%A3o\\_-\\_Robert\\_Morraillon\\_-\\_2013-compactado.pdf](https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Manual_Elsevier_de_Veterin%C3%A1ria_Diagn%C3%B3stico_e_Tratamento_de_C%C3%A3es_Gatos_e_Animais_Ex%C3%B3ticos_-_7%C2%AA_Edi%C3%A7%C3%A3o_-_Robert_Morraillon_-_2013-compactado.pdf)

#### **Complementar**

SANTOS, Renato Lima; ALESSI, Antônio Carlos. **Patologia Veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2924-6

AZULAY, David Rubem. **Dermatologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HNILICA, Keith A. **Dermatologia de Pequenos Animais: Atlas colorido e Guia terapêutico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Disponível em: <https://consultadogvet.files.wordpress.com/2017/02/dermatologia-de-pequenos-animais-atlas-colorido-e-guia-terapc3aautico-linda-medleau-keith-a-hnilica.pdf>

PINTO, Renato; MONZÓN, Marcos Fernández; SIMÕES, João. **Dermatologia Veterinária em Animais de Companhia: a pele e seus aspectos relevantes na prática clínica**. Veterinaria.com.pt, [S. l], v. 5, n. 1, 2013. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1mJzgEKSEAXz7ioegkAeQEtZNgUeVrglE/view>

MUELLER, Ralf S. **Dermatologia para veterinários de equinos**. São Paulo: Roca, 2007.

PAPICH, Marck G. **Manual Saunders de terapia veterinária: pequenos e grandes animais**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/manual%20saunders%20de%20terapia%20veterin%C3%A1ria.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/manual%20saunders%20de%20terapia%20veterin%C3%A1ria.pdf)

### **Direitos Humanos e Cidadania**

O direito da maioria e o direito das minorias; direitos coletivos e direitos individuais; discriminação racial; direitos sexuais e reprodutivos; a discriminação com base no gênero; direitos dos povos indígenas. A Constituição Brasileira de 1988 e os tratados internacionais de proteção dos direitos humanos. O sistema internacional de proteção dos direitos humanos e a redefinição da cidadania no Brasil.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. 39. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5977-494-4

NUNES JUNIOR, Flávio M. Alves. **Curso de direito constitucional**. 7. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5362-601-0

WEILER, Ana L. Desso; et al. **Direito público e direito privado: reflexões acadêmicas sobre cidadania, democracia e direitos humanos**. Ijuí: Unijuí, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-86074-99-4

#### **Complementar**

BITTAR, Carla Bianca. **Educação e direitos humanos no Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-02-21300-5

BELTRAMELLI NETO, Sílvio. **Curso de Direitos Humanos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02823-2

AVRITZER, Leonardo; et al. **O constitucionalismo democrático latino-americano em debate**: soberania, separação de poderes e sistemas de direitos. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-513-0017-6

ANJOS, Priscila Caneparo dos. **Direitos humanos**: evolução e cooperação internacional. São Paulo: Almedina, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5627-248-1

SCARANO, Renan C. Valle; et al. **Direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: Sagah, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-9502-801-2

### **Educação Ambiental para Sustentabilidade**

A Educação Ambiental como eixo para a sustentabilidade do desenvolvimento. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

#### **Bibliografia**

##### **Básica**

ODUM, Eugene P; BARRET, Gary W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2212-612-5

FERRY, Luc. **Ecomodernismo**: as sete faces da ecologia política. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2046-066-5

PINTO-COELHO, Ricardo Motta. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-1097-8

##### **Complementar**

MATTA, Caroline Rodrigues da. **Sustentabilidade ou sustentabilidades?** A conceituação do termo pelos pesquisadores em educação ambiental. Rio Grande: FURG, 2013. Disponível em: <http://www.argo.furg.br/bdtd/0000010362.pdf>

MULATO, Iuri Pacheco. **Educação ambiental e o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente**. Londrina: Educacional, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5903-113-9

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente**: tecnologias. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8260-012-2

PROCÓPIO, Aline Sarmiento; et al. **Engenharia e meio ambiente**: aspectos conceituais e práticos. Rio de Janeiro: LTC, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5903-113-9

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-970-1114-2



## **Etologia Animal**

Fundamentos do comportamento das espécies zootécnicas e de companhia. Comportamento individual e em grupo: orientação social, comportamento agonístico, espacial, territorial, materno, infanto-juvenil, alimentar e reprodutivo. Estresse e aberrações do comportamento.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

BROOM, D. M. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-571-5

KÖNIG, Horst Erich. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5882-023-9

ALCOCK, John. **Comportamento animal: uma abordagem evolutiva**. 9. Ed, Porto Alegre: Artmed, 2011. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-2565-1

#### **Complementar**

DEL-CLARO, Kleber. **Comportamento animal: uma introdução à ecologia comportamental**. Jundiaí, SP: Conceito, 2004. Disponível em: [http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo\\_files/DelClaro2004ComportamientoAnimal.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/DelClaro2004ComportamientoAnimal.pdf)

CUBAS, Zalmis Silvino; SILVA, Jean C. Ramos; CATÃO-DIAS, José Luiz. **Tratado de animais selvagens: medicina veterinária**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-1771-648-1

MARQUES JUNIOR, Antonio de Pinho. **Bem-estar animal**. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2012. Disponível em: <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2067%20Bem%20Est%20Animal%20ok.pdf>

SOFTWARE ANATOMIA BOVINA 3D. Disponível em: <http://www.biosphera.com.br/>

SOFTWARE ANATOMIA EQUINA 3D. Disponível em: <http://www.biosphera.com.br/>

## **Gestão e Higiene Agroindustrial**

Conceito e análise de cadeias agroindustriais. Estratégias e políticas públicas que afetam as cadeias agroindustriais. Funções gerenciais na agroindústria. Noções de empreendedorismo e competitividade. Conceito de higiene alimentar. Procedimentos básicos de higienização. Limpeza e sanitização. Principais sanitizantes utilizados pela indústria de alimentos.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

GERMANO, Pedro M. Leal; GERMANO, Maria Isabel Simões. **Higiene e vigilância sanitária de alimentos**. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-415-2

BATALHA, Mário Otávio. **Gestão agroindustrial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02805-8

CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos humanos: o capital humano das organizações**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-97-02516-3

### **Complementar**

KAY, Ronald D; EDWARDS, William M; DUFFY, Patrícia A. **Gestão de propriedades rurais**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8055-369-3

BERTOLINO, Marco Túlio. **Gerenciamento da qualidade na indústria alimentícia: ênfase na segurança dos alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-2347-3

MELLO, Fernanda Robert de; GIBBERT, Luciana. **Controle de qualidade dos alimentos**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-96-9502-240-9

GRASSI NETO, Robert. **Segurança alimentar: da produção agrária à proteção do consumidor**. São Paulo: Saraiva, 2013. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-02-19002-3

ARAÚJO, Massilon J. **Fundamentos de agronegócio**. 6. ed. ampl. atual. e rev. Barueri, SP: Atlas, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65597-71600-8

### **LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais**

Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. Como se desenvolvem as línguas de sinais e a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. A forma e a estruturação da gramática da LIBRAS e o conjunto do seu vocabulário. Comunicação visual, baseada em regras gramaticais da Língua de Sinais e da cultura surda. Aspectos lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a fonologia, morfologia e sintaxe. Uso desta língua em contextos reais de comunicação.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

MORAIS, Carlos E. Lima de; et al. **Libras**. 2. ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-9502-730-5

CORREA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello; (orgs.). **Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8429-168-7

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-1658-1

### **Complementar**

HONORA, Márcia. **Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2015. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-249-2405-7

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7526-001-2

BARROS, Mariângela Estelita. **ELiS: sistema brasileiro de escrita das línguas de sinais**. Porto Alegre: Penso, 2015. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-8429-052-9

KARNOPP, Lodenir Becker; QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de sinais brasileira**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-1174-6

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & Educação**. 2. ed. rev. ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7526-283-2

### **Manejo de Animais Exóticos e de Interesse Zootécnico**

Classificação, descrição, comportamento social e reprodutivo e características zootécnicas de animais silvestres de interesse comercial. Instalações, nutrição e manejo de animais silvestres criados para produção e para repovoamento. Seleção e melhoramento genético de espécies silvestres para produção e comercial. Segurança e problemática ambiental na criação comercial de espécies silvestres exóticas. Legislação vigente relativa à criação de animais silvestres.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

DEL-CLARO, Kleber. **Comportamento animal: uma introdução à ecologia comportamental**. Jundiaí, SP: Conceito, 2004. Disponível em: [http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo\\_files/DelClaro2004ComportamientoAnimal.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/DelClaro2004ComportamientoAnimal.pdf)

MORAILLON, Robert; et al. **Manual Elsevier de veterinária: diagnóstico e tratamento de cães, gatos e animais exóticos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em: [https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Manual\\_Elsevier\\_de\\_Veterin%C3%A1ria\\_Diagn%C3%B3stico\\_e\\_Tratamento\\_de\\_C%C3%A3es\\_G](https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulga%C3%A7%C3%A3o/LIVROS/Manual_Elsevier_de_Veterin%C3%A1ria_Diagn%C3%B3stico_e_Tratamento_de_C%C3%A3es_G)

atos\_e\_Animais\_Ex%C3%B3ticos\_-\_7%C2%AA\_Edi%C3%A7%C3%A3o\_-\_Robert\_Moraillon\_-\_2013-compactado.pdf

ALCOCK, John. **Comportamento animal:** uma abordagem evolutiva. 9. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-363-2565-1

### **Complementar**

FREITAS, Carlos I. Alves. **Animais silvestre:** manejo, comportamento e Noções de clínica e terapêutica. Mossoró: UFERSA, 2011. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade\\_Federal\\_Rural\\_do\\_Semi-%C3%81rido](https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_Federal_Rural_do_Semi-%C3%81rido)

CERQUEIRA, Homero de Giorge; et al. **Guia de orientação para o manejo de espécies exóticas invasoras em Unidades de Conservação Federais.** S. I: ICMBio, 2019. Disponível em:

[https://www.icmbio.gov.br/cbc/images/stories/Publica%C3%A7%C3%B5es/EEI/Guia\\_de\\_Manejo\\_de\\_EEI\\_em\\_UC\\_v3.pdf](https://www.icmbio.gov.br/cbc/images/stories/Publica%C3%A7%C3%B5es/EEI/Guia_de_Manejo_de_EEI_em_UC_v3.pdf)

STRADIOTTI JÚNIOR, Deolindo; CÓSER, Antônio Carlos; STRADIOTTI, Cristina G. Pacheco; (org.). **Animais Silvestre Vida e Manejo II.** Alegre, ES: Caufes, 2015. Disponível em:

[https://zootecnia.alegre.ufes.br/sites/zootecnia.alegre.ufes.br/files/field/file/livro\\_animais\\_silvestres\\_-\\_vida\\_e\\_manejo\\_iii\\_extincao\\_3.pdf](https://zootecnia.alegre.ufes.br/sites/zootecnia.alegre.ufes.br/files/field/file/livro_animais_silvestres_-_vida_e_manejo_iii_extincao_3.pdf)

### **Neonatologia e Geriatria Veterinária**

A disciplina abordará tópicos de neonatologia, pediatria e geriatria de cães, gatos e grandes animais, incluindo as particularidades terapêuticas, as doenças mais recorrentes em cada fase da vida e os programas de saúde preventivos para cada fase da vida de cães, gatos, bovino e equinos.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

LUZ, Marcelo Rezende; SILVA, Alexandre Rodrigues. **Reprodução de cães.** Barueri, SP: Manole, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-542-5

MACINTIRE, Douglas K; et a. **Emergências e cuidados intensivos em pequenos animais.** Barueri, SP: Manole, 2007. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-1608-2

CHEVILLE, Norman F. Introdução à patologia veterinária. Barueri, SP: Manole, 2009. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-962-1

### **Complementar**

NASCIMENTO, Ernane Fagundes do; SANTOS, Renato de Lima. **Patologia da reprodução dos animais domésticos**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3759-3

WHITEHEAD, Sarah. **Converse com seu cão**. Barueri, SP: Manole, 2009. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-2854-2

### **Neurologia em Pequenos Animais**

Introdução e fundamentos da Neurologia Veterinária, Métodos neurodiagnósticos, Localização de lesões, Doenças da medula espinhal, Doenças do encéfalo, Afecções dos nervos cranianos, Emergências neurológicas, Doenças neuromusculares

### **Bibliografia**

#### **Básica**

MARQUES JUNIOR, Antonio de Pinho. **Neurologia em cães e gatos**. Belo Horizonte, MG: UFMG, s. d. Disponível em: <https://www.vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2069%20neurologia%20caes%20e%20gatos.pdf>

GRADIL, Ana M. Meireles. **Abordagem ao paciente neurológico e localização de lesões neurológicas na espécie canina**. Dissertação. Universidade técnica de Lisboa. Lisboa: 2009. Disponível em: <https://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/1370/1/Abordagem%20do%20doente%20neurologico%20e%20localiza%C3%A7%C3%A3o%20de%20les%C3%B5es%20neurologicas%20na%20esp%C9%ACie%20canina.pdf>

**Cadernos Técnicos de Veterinária e Zootecnia**. n. 69. Ago. 2013. Belo Horizonte: CRMV-MG, 2013.

#### **Complementar**

SANTOS, Renato Lima; ALESSI, Antônio Carlos. **Patologia Veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2924-6

SANTOS, Renato de Lima; ALESSI, Antonio Carlos. **Patologia veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-2924-6

MACINTIRE, Douglas K; et a. **Emergências e cuidados intensivos em pequenos animais**. Barueri, SP: Manole, 2007. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-204-1608-2

## Oftalmologia Veterinária

A disciplina objetiva o aprendizado de técnicas cirúrgicas utilizadas em oftalmologia. Abordar-se-ão técnicas utilizadas no tratamento de afecções dos anexos oculares, do bulbo do olho e da órbita. Ministrará-se fundamentos sobre anatomia cirúrgica, instrumental cirúrgico e equipamentos empregados em oftalmologia.

### Bibliografia

#### Básica

OLIVEIRA, André L. de Abreu. **Cirurgia veterinária em pequenos animais**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5576-319-5

CUNHA, Olicies. **Manual de oftalmologia veterinária**. Palatina: UFPR, 2008. Disponível em: <https://consultadogvet.files.wordpress.com/2017/02/manual20de20oftalmologia20veterinaria.pdf>

LEDUR, Monalisa. **Doenças Da Córnea**. Monografia. Universidade Federal de Santa Maria. UFSM, 2004. Disponível em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/458/Ledur\\_Monalisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/458/Ledur_Monalisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

#### Complementar

BARBOSA, Ana P. Vieira. **Ciclofotocoagulação transescleral com laser micropulsado como tratamento para glaucoma refratário em um cão da raça Shih-tzu: relato de caso**. Monografia. Universidade Federal Rural de Pernambuco. Recife, 2021. Disponível em:

[https://repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/3422/1/tcc\\_eso\\_anapaulavieirabarbosa.pdf](https://repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/3422/1/tcc_eso_anapaulavieirabarbosa.pdf)

TEODORO, Tamires G. Wichert. **Aspectos morfológicos e lesões em olhos de animais domésticos e selvagens**. Dissertação. Universidade Federal de Lavras. Lavras, 2019. Disponível em:

[http://repositorio.ufla.br/bitstream/1/35516/1/DISSERTA%C3%87%C3%83O\\_Aspectos%20morfol%C3%B3gicos%20e%20les%C3%B5es%20em%20olhos%20de%20animais%20dom%C3%A9sticos%20e%20selvagens.pdf](http://repositorio.ufla.br/bitstream/1/35516/1/DISSERTA%C3%87%C3%83O_Aspectos%20morfol%C3%B3gicos%20e%20les%C3%B5es%20em%20olhos%20de%20animais%20dom%C3%A9sticos%20e%20selvagens.pdf)

SANZ, Fernando Laguna; HERRERA, Fernando Sanz. **Oftalmologia 3D: em cães**. Medvet, São Paulo, p. 8-119, 2021. Disponível em: [https://www.cnweb.com.br/medvet/LAGUNA\\_OP CAO\\_01.pdf](https://www.cnweb.com.br/medvet/LAGUNA_OP CAO_01.pdf)

LEITE, A. G. B; OLIVEIRA, D; BARALDI-ARTONI, S. M. Morfologia do sistema ocular dos animais domésticos. **ARS Veterinária**, Jaboticabal, v. 29, n. 1, p. 42-51, 2013.

Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/marcobelo,+Journal+manager,+08-504-PORT.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/marcobelo,+Journal+manager,+08-504-PORT.pdf)

## **Oncologia Veterinária**

Estudo das neoplasias envolvendo oncologia clínica e cirúrgica. Introdução à oncogênese. Orientação sobre a abordagem ao paciente oncológico. Emprego dos exames complementares no diagnóstico das neoplasias. Modalidades de tratamento em animais com câncer. Discussão de casos clínicos.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

MARQUES JUNIOR, Antônio de Pinho. **Oncologia em pequenos animais**. Belo Horizonte, MG: UFMG, s. d. Disponível em: <https://vet.ufmg.br/wp-content/uploads/2019/06/Caderno-T%C3%A9cnico-70.pdf>

ALEIXO, Gas; et al. Tratamento da dor em pequenos animais: fisiopatologia e reconhecimento da dor. Parte 1. **Medicina Veterinária**, Recife, v. 10, n. 1 -4, p. 19-24, 2016. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/admin,+Artigo-4-2016\\_v10\\_n1-4\\_p\\_19-24.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/admin,+Artigo-4-2016_v10_n1-4_p_19-24.pdf)

ALEIXO, Gas; et al. Tratamento da dor em pequenos animais: classificação, indicações e vias de administração dos analgésicos. Parte 2. **Medicina Veterinária**, Recife, v. 11, n. 1, p. 29-40, 2017. Disponível em: <https://www.journals.ufrpe.br/index.php/medicinaveterinaria/article/view/1596/1494>

#### **Complementar**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3934-4\simone

DALECK, Carlos Roberto; DE NARDI, Andriago Barboza. **Oncologia em cães e gatos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) MISBN 978-85-277-2991-8

JERICÓ, Márcia Marques; ANDRADE NETO, João Pedro; KOGIKA, Márcia Mery. **Tratado de medicina interna de cães e gatos**. V. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha biblioteca) ISBN 978-85-277-3932-0

FERREIRA, Marília G. P. Albuquerque; DE NARDI, Andriago Barboza. **Manual prático de quimioterapia antineoplástica em cães e gatos**. São Paulo: MedVet, 2021. Disponível em: [http://www.cnweb.com.br/medvet/site\\_Manual-Clinico-de-Quimioterapia-Antineoplasica.pdf](http://www.cnweb.com.br/medvet/site_Manual-Clinico-de-Quimioterapia-Antineoplasica.pdf)

## **Ortopedia Veterinária**

Diagnóstico dos processos ortopédicos em animais domésticos. Avaliação crítica das técnicas cirúrgicas usadas para correção de fraturas, dando-se ênfase aos casos mais complexos. Estudo das alterações articulares e das vias de acesso cirúrgico.

## **Bibliografia**

### **Básica**

DECAMP, Charles E; et al. **Ortopedia e tratamento de fraturas de pequenos animais**. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-971-3

JERICÓ, Márcia Marques; ANDRADE NETO, João Pedro; KOGIKA, Márcia Mery. **Tratado de medicina interna de cães e gatos**. V. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Biblioteca Virtual Minha biblioteca) ISBN 978-85-277-3932-0

KONIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-Georg. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. (Biblioteca Virtual Minha biblioteca) ISBN 978-65-5882-023-9

### **Complementar**

**BÁSICO DE ORTOPIEDIA VETERINÁRIA**. Portal IDEA. Disponível em: <https://portalidea.com.br/cursos/bsico-em-ortopedia-veterinria-apostila01.pdf>

ARAÚJO, Bruno Henrique B; (org.) **Equideocultura: ferrageamento de equídeos**. Brasília, DF: Senar, 2018. Disponível em: <https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/239->

**CASQUEAMENTO E FERRAGEAMENTO EM EQUINOS**. Portal IDEA. Disponível em: <https://portalidea.com.br/cursos/95a46665203d75cf5b83b851bc250d2d.pdf>

MANN, Fred Anthony, CONSTANTINESCU, Gheorghe M; YOON, Hun-Young. **Fundamentos de cirurgia em pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2014. (Biblioteca Virtual minha Biblioteca) ISBN 978-85-412-0450-7

## **Piscicultura Ornamental e Legislação para Pet Shop**

Introdução à piscicultura ornamental no Brasil. Principais espécies nativas e exóticas para piscicultura. Sistemas de produção de peixes. Ambiente aquático e qualidade da água na piscicultura. Anatomia e fisiologia de peixes. Instalações para piscicultura. Aspectos gerais da nutrição de peixes. Manejo alimentar de peixes. Reprodução induzida de peixes. Doenças. Montagem de lagos e aquários. Legislação sobre comércio de peixes ornamentais. Legislação aplicada a Clínicas Veterinárias e Pet Shops.

## **Bibliografia**

### **Básica**

LANGE, Mateus; et al. **Guia básico de responsabilidade técnica do mercado Pet**. Porto Alegre: CRMV-RS, s. d. Disponível em: [https://www.crmvrs.gov.br/PDFs/Guia\\_RT\\_Pet.pdf](https://www.crmvrs.gov.br/PDFs/Guia_RT_Pet.pdf)



RIBEIRO, Paula A. Perez, et al. **Manejo nutricional e alimentar de peixes de água doce**. Belo Horizonte, MG: s. ed., 2012. Disponível em: <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/EDITORIA/20131002140549.pdf>

MENEZES, Naércio Aquino; et al. **Catálogo das espécies de peixes marinhos do Brasil**. São Paulo: USP, 2003. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Naercio-Menezes/publication/234129070\\_Catalogo\\_das\\_Especies\\_de\\_Peixes\\_Marinhos\\_do\\_Brasil/links/5550e38a08ae739bdb920208/Catalogo-das-Especies-de-Peixes-Marinhos-do-Brasil.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Naercio-Menezes/publication/234129070_Catalogo_das_Especies_de_Peixes_Marinhos_do_Brasil/links/5550e38a08ae739bdb920208/Catalogo-das-Especies-de-Peixes-Marinhos-do-Brasil.pdf)

### **Complementar**

REZENDE, Fabrício Pereira; FUJIMOTO, Rodrigo Yudi. **Mercado, legislação, sistemas de produção e sanidade**. Brasília, DF: Embrapa, 2021. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/lv-2021.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/lv-2021.pdf)

SAMPAIO, Cláudio L. Santos. **Guia para identificação de peixes ornamentais**. V. 1 espécies marinhas. Brasília: IBAMA, 2008. Disponível em: [file:///C:/Users/Biblioteca\\_1/Downloads/guia-para-identificacao-de-peixes-ornamentais-marinhos-ibama.pdf](file:///C:/Users/Biblioteca_1/Downloads/guia-para-identificacao-de-peixes-ornamentais-marinhos-ibama.pdf)

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA DO PARANÁ. **Manual de procedimento do responsável técnico no serviço de Higiene e estética Animal**. Curitiba: CRMV/PS, 2020. Disponível em: <https://www.crmv-pr.org.br/uploads/publicacao/arquivos/Manual-Banho-e-Tosa-2020.pdf>

BRASIL. **Resolução nº 1138, de 16 de dezembro de 2016**. Aprova o Código de Ética do Médico Veterinário. Brasília, DF: CFMV/CRMVs, 2016. Disponível em: <http://ts.cfmv.gov.br/manual/arquivos/resolucao/1138.pdf>

KODAMA, Goro; ANNUNCIACÃO Wesley Freitas; SANCHES Eduardo Gomes; et al. Viabilidade econômica do cultivo do peixe palhaço, *Amphiprion Ocellaris*, em sistema de recirculação. **Boletim do Instituto de Pesca**, São Paulo, v. 37, n. 1, p. 61-72, 2011. Disponível em: [https://institutodepesca.org/index.php/bip/article/view/37\\_p1\\_61-72/37\\_p1\\_61-72](https://institutodepesca.org/index.php/bip/article/view/37_p1_61-72/37_p1_61-72)

### **Relações Étnico-Raciais e Afrodescendência**

Formar uma consciência crítica em relação às questões étnico-raciais no Brasil. Estudar as principais correntes teóricas brasileiras acerca do tema de afro-descendência e relações étnico-raciais.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

PIOVESAN, Flavia. **Combate ao racismo**. São Paulo: Expressa, 2021. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5559-772-1

GOMES, Nilma Lino. **Um olhar das fronteiras: educação e relações raciais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-513-0230-9

MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-513-0651-2

### **Complementar**

GOMES, Anete A. N. Lino. **Educação e raça: perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7526-513-0

MIRANDA, Nilmário. **Por que Direitos humanos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-978-85-7526-199-6

LIMA, Marcus E. Oliveira. **Psicologia social do preconceito e do racismo**. São Paulo: Blucher, 2020. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-65-5550-012-7

CARVALHO, Salo de. **Criminologia do preconceito: racismo nas ciências criminais**. São Paulo: Saraiva, 2017. Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-4721-968-0

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-7526-41-1

### **Suplementação Alimentar para Ruminantes**

Reconhecimento dos principais alimentos volumosos utilizados nos sistemas de ruminantes. Reconhecimento dos principais alimentos concentrados utilizados nos principais sistemas de produção de ruminantes. Princípios de processamento, preparo e controle de qualidade dos alimentos. Suplementos e aditivos alimentares. Formulação de rações. Utilização de programas de suplementação alimentar.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

ZANATTI, Marcus Antonio; ARAÚJO, L[ÚCIO] Francelino. **Nutrição animal**. Barueri, SP: Manole, 2019. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-2045-137-3

LANA, Rogério de Paula. **Nutrição e alimentação animal (mitos e realidades)**. Viçosa: UFV, 2005. Disponível em:

file:///C:/Users/Biblioteca\_1/Downloads/Nutri%C3%A7%C3%A3o%20e%20Alimenta%C3%A7%C3%A3o%20animal%20(mitos%20e%20realidades)%20LANA%20\_compressed.pdf

OELKE, Carlos Alexandre. Tecnologia de rações. Frederico Westphalen, RS: UFSM, 2013. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Oelke-2/publication/342047488\\_Tecnologia\\_de\\_Racoes/links/5edf8574299bf1d20bdb4456/Tecnologia-de-Racoes.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Oelke-2/publication/342047488_Tecnologia_de_Racoes/links/5edf8574299bf1d20bdb4456/Tecnologia-de-Racoes.pdf)

### **Complementar**

PESSOA, Ricardo Alexandre Silva. **Nutrição animal:** conceitos básicos. São Paulo: Érica, 2014. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-365-2167-1

CINTRA, André G. **Alimentação equina:** nutrição, saúde e bem-estar. Rio de Janeiro: Roca, 2023. (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca) ISBN 978-85-277-3011-2

VALADARES FILHO, Sebastião de Campos; et al. **Exigências nutricionais de zebuínos puros e cruzados:** tabela brasileira de exigências nutricionais. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2016. Disponível

[https://editorascienza.com.br/pdfs/br\\_corte\\_tabela\\_brasileira\\_de\\_exigencias\\_nutricionais\\_pt.pdf](https://editorascienza.com.br/pdfs/br_corte_tabela_brasileira_de_exigencias_nutricionais_pt.pdf) em:

MELO FILHO, Artur Bibiano de; SILVA, Argélia M. Araujo Dias; VASCONCELOS, Margarida A. da Silva. **Análise Físico-Químicas dos alimentos.** Recife, PE: s. ed., 2013. Disponível em:

[https://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1453/An\\_Fis\\_Qui\\_R\\_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1453/An_Fis_Qui_R_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

MEDEIROS, Sérgio Raposo de; et al. **Nutrição de bovinos de corte:** fundamentos e aplicações. Brasília, DF: Embrapa, 2015. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/120040/1/Nutricao-Animal-livro-em-baixa.pdf>

### **Estágio curricular supervisionado**

O estágio supervisionado é um período obrigatório de ensino-aprendizagem com características especiais, durante o qual o estudante deve receber treinamento intensivo, contínuo, sob supervisão docente.

Em consonância com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a IES apresenta no Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Tecnólogos a prática de Estágios, nas modalidades obrigatório e não-obrigatório. Sendo:

Art. 1º Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam freqüentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

Art. 2º O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. (LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008)

No estágio supervisionado, o estudante aprenderá com a experiência, aplicando os conhecimentos adquiridos nos anos anteriores, procurando e incorporando novos conhecimentos necessários, desenvolvendo as habilidades e atitudes. Há que se desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional e interdisciplinar, promovendo o compartilhamento de informações. Paralelamente, deve-se entender o “cenário” onde a prática se dá, a sua organização, o acesso ao serviço, o processo de trabalho, o uso racional de tecnologia e educação.

O ensino/aprendizagem centrado no estudante torna-os mais ativos, independentes, criativos, pensadores críticos, cooperativos (não apenas competitivos), capazes de avaliar os seus progressos, com desenvolvimento de boa capacidade de comunicação, relacionamento interpessoal, atitudes, hábitos e técnicas para sua educação permanente ao longo da vida profissional.

As competências do profissional se explicitam no desempenho de tarefas pertinentes à profissão, nos diferentes cenários de trabalho, nos quais elas são realizadas. É no desenvolvimento das tarefas do dia a dia que o estudante irá adquirir e aprimorar as competências necessárias para o exercício profissional.

Informações ainda mais detalhadas podem ser consultadas no Regimento Geral de Estágio, documento extra ao PPC.

### **Atividades Complementares**

As atividades complementares, de acordo com a Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, conferem ao Curso certa flexibilidade na medida em que possibilitam ao acadêmico a ampliação dos conhecimentos ao longo do Curso. As atividades complementares referem-se ao aproveitamento de diversas

atividades efetuadas pelo acadêmico para fins de cumprimento de currículo. Em síntese, consistem em atividades que não se restringem apenas aos componentes curriculares contidas no currículo do Curso, mas às atividades das quais o aluno participa fora do espaço da sala de aula e que fazem parte de sua formação acadêmica.

As atividades complementares, conforme Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos do Ensino Superior das Faculdades IDEAU, deverão ser realizadas pelo acadêmico somente após o ingresso no Curso. O acadêmico poderá realizá-las dentro e/ou fora da Instituição, de acordo com suas necessidades.

O registro das atividades curriculares complementares, acontece por meio do UNIMESTRE onde o estudante faz a solicitação de análise de suas horas complementares, postando seus certificados e/ou outras formas de comprovação, essa solicitação aparece como mensagem no ambiente virtual do coordenador que faz ou não o deferimento da solicitação. Ao deferir as atividades do estudante como horas complementares, automaticamente essas são registradas no histórico escolar, bem como uma mensagem de deferimento pode ser visualizada pelo estudante; em caso de indeferimento, o coordenador deve justificar sua recusa, e também, o estudante recebe mensagem com orientações sobre a negativa. O fluxo e normas para deferimento encontram-se em regulamentação interna.

O Curso e a Faculdade IDEAU de Passo Fundo devem promover diversas atividades que possam ser computadas como atividades curriculares complementares, tais como: componentes curriculares realizados em outros cursos; monitorias; cursos de língua estrangeira; experiência docente; estágios extracurriculares; projetos de iniciação científica; participação em eventos científicos; projeto de pesquisa extracurricular; publicações em revistas científicas; publicações em jornais, revistas e outros espaços sobre matérias pertinentes ao Curso e que tenham relevância e importância ao processo de formação do acadêmico; cursos realizados em áreas afins; Semana Acadêmica: evento de dimensão regional em que são discutidas temáticas pertinentes ao Curso; projeto de extensão; atuação como voluntariado; outras, desde que aprovadas pelo Colegiado de Curso.

### **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC tem como objetivo permitir ao futuro profissional um maior aprimoramento em uma determinada área do Curso. Essa atividade permite uma avaliação de caráter específico similar as que o estudante estará submetido em sua

carreira profissional, desenvolvendo e ampliando as mais diversas habilidades necessárias a formação do profissional.

A atividade deve ser orientada por um professor responsável pelo acompanhamento dos grupos, observando o andamento e marcando reuniões sempre que julgar necessário.

As normas do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC são descritas nos planos de curso da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, além de estarem disponibilizadas através de Manual *online* no Sistema de Gestão Educacional UNIMESTRE. Dessa forma o estudante pode agregar em um só trabalho parte do conhecimento teórico e prático adquirido ao longo das atividades acadêmicas.

O objetivo geral do Trabalho de Conclusão de Curso é propiciar aos alunos a possibilidade de demonstrar as aptidões adquiridas, estimular a produção científica do tema selecionado e aprimorar a capacidade de interpretação crítica da profissão, atendendo ao perfil do egresso desejado. Após concluídos, os Trabalhos de Conclusão de Curso ficam disponibilizados para consulta na Biblioteca da Instituição na forma impressa e digital.

Informações ainda mais detalhadas podem ser consultadas no Regulamento do TCC, documento extra ao PPC.

### **Apoio ao discente**

Como forma de proporcionar um atendimento de qualidade aos discentes, a Faculdade IDEAU de Passo Fundo dispõe de programas de atendimento ao discente:

- SAE (Serviço de Apoio ao Estudante): tem a gratificante missão de servir os alunos do IDEAU na busca para desenvolver suas competências (através de estágios, por exemplo), no encontro de alternativas que viabilizem financeiramente a conclusão do curso superior pretendido (FIES, BOLSIDEAU, PROUNI), bem como em incentivar seu desenvolvimento pessoal, tornando-o conciso e coerente com os rumos de sua própria história. Tal incentivo acontece através de um atendimento de apoio em situações problemáticas pessoais ou como forma de auxiliá-lo na procura de moradia, contando com uma docente para serviço de Orientação Pedagógica. Também o SAE atua com ajuda psicológica e pedagógica nas dificuldades de aprendizagem e ambientação.
- Carreira IDEAU: A IES desenvolveu o projeto Carreira IDEAU, que funciona como um importante elo entre o mundo acadêmico e o mercado de trabalho. Visa atender as exigências das empresas, qualificando os alunos e tornando-os aptos e competentes ao trabalho, com vistas a prepará-los para enfrentar a competitividade do mercado e suas oportunidades. Funciona da

seguinte forma: a empresa que tem alguma vaga disponível informa ao Carreira IDEAU, juntamente com uma ficha de solicitação, expondo as características e habilidades necessárias ao cargo. A partir daí, com acompanhamento de uma Psicóloga, são analisados os currículos do banco de dados, e são indicados para a empresa às pessoas com o perfil desejado, ficando a critério da empresa, se aprovados, a contratação e ou estágio dos alunos. A Psicóloga atua também no acompanhamento e atendimento aos discentes.

- Projeto de Nivelamento: A IES propõe aos acadêmicos de todos os cursos atividades de nivelamento nas disciplinas de Informática, Língua Portuguesa e Matemática.
- Atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e intercâmbios: A IES proporciona aos alunos atividades complementares como: palestras, semana acadêmica, Revistas Eletrônicas, Mostra de Iniciação Científica, Mostra de Inovação e Tecnologia e eventos culturais. Os alunos poderão, através do Projeto Ciência sem Fronteiras, se candidatarem a uma vaga para cursar a sua Graduação Sanduíche no exterior. Além disso, a IES possui convênios com Instituições no exterior para que seus acadêmicos possam realizar intercâmbio.
- Convênios para estágios remunerados com Associações comerciais e centros de integração empresa-escola.
- Programa de Formação Superior IDEAU – FSI, que consiste em financiar os estudos dos estudantes por até o dobro do tempo do curso, sem juros, apenas com reajuste do IGPM anual;
- Programas de monitoria onde os estudantes aprimoram suas habilidades didáticas ao mesmo tempo que promovem aprendizagem de seus pares;
- Bolsa IDEAU, programa de incentivo financeiro disponível aos estudantes que possuem disponibilidade de participar de projetos institucionais como monitorias, atividades de pesquisa junto às Revistas Científicas da IES, promoção e divulgação de atividades de extensão, dentre outros.

### **Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso**

Para que o processo de avaliação seja essencialmente pedagógico e que aconteça de forma integrada e com significados e construções educativas, a Instituição, além da instância que possibilita a troca e interação entre todo o corpo docente ao realizar reuniões pedagógicas bimestrais (em horário para isso previamente estabelecido), tem também reuniões semestrais para o planejamento de atividades pedagógicas específicas para o curso. Nesse convívio de troca e interação, articulam-se, de acordo com as necessidades sentidas pelos próprios docentes,

levam ao NDE discussões dos planos de cursos e ementas de maneira interdisciplinar, com vistas a evitar um currículo desconexo e superposto.

#### Avaliação interna

A IES tem implantado um programa de Avaliação Institucional que realiza avaliações do serviço da Instituição e em especial do desenvolvimento do ensino, a partir do qual tem sido possível o desenvolvimento de cursos e atividades que buscam a superação das deficiências apontadas.

Os dados dos questionários aplicados são tabulados e devidamente analisados pela CPA e pelos coordenadores, e os resultados da análise de cada disciplina são divulgados aos professores do Curso e manifestados em relatórios periódicos cujo objetivo é auxiliar o professor em suas atividades didático-pedagógicas.

A Avaliação Institucional permite a estruturação futura de um programa permanente de capacitação que oferece cursos a professores em temáticas como: metodologia de ensino, dinâmica de grupo, utilização de técnicas didáticas diversificadas, etc.

Seu objetivo precípua é identificar, periodicamente, os êxitos e pontos vulneráveis da Instituição, cujos resultados oportunizam decisões importantes para:

- A qualidade de ensino;
- O desempenho dos seus professores;
- O perfil socioeconômico da clientela;
- A infraestrutura física e de equipamentos.

#### Avaliação externa

A avaliação das condições de oferta de cursos de graduação é uma ação da Secretaria de Educação Superior (SESu) que visa avaliar, de acordo com o disposto na Lei nº 9.131, de 24 de novembro de 1995, Decreto nº 2.026, de 10 de outubro de 1996, e Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, in loco, cada um dos cursos de graduação, com relação à qualificação de seu corpo docente, à sua organização didático-pedagógica e a suas instalações, tanto as físicas em geral, quanto as especiais, tais como laboratórios, equipamentos e bibliotecas.



A avaliação periódica dos cursos e Instituições de Ensino Superior, como determina a legislação, deve utilizar-se de procedimentos e critérios abrangentes com relação aos diversos fatores que determinam a qualidade e a eficiência das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

#### Avaliação do projeto do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso precisa ser avaliado periodicamente para redirecionar rumos e efetuar as correções que se fizerem necessárias. A avaliação deve ter caráter informativo, ou seja, prestar-se para a tomada de decisões estratégicas e operacionais, sendo discutidas e analisadas ações que possam melhorar continuamente o Curso. Para tanto deve envolver a Instituição através do Colegiado de Curso, Coordenação, Núcleo Docente Estruturante, Corpo Docente e Discente e Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Para que haja uma avaliação efetiva são realizadas reuniões periódicas com os agentes do processo de ensino-aprendizagem, visando a avaliação do Projeto Pedagógico do Curso - PPC e a realização de trabalhos de pesquisa com acadêmicos e egressos para coleta de informações que subsidiem a tomada de decisão e possibilitem o aperfeiçoamento do ensino-aprendizagem do Curso. Assim, a avaliação do Projeto do Curso é realizada pela Câmara de Ensino, Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante, sendo analisados os resultados obtidos com a Avaliação Institucional que é realizada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, onde os discentes e docentes têm a oportunidade de manifestar suas opiniões acerca do Curso. Na Avaliação Institucional são avaliadas várias dimensões, tais como: qualidade do ensino, condições ambientais, infraestrutura, atendimento dos serviços administrativos, conceituação global, desenvolvimento institucional, a Faculdade e o acadêmico, a Faculdade e a sociedade, autoavaliação entre outros. A Comissão Própria de Avaliação – CPA aplica a avaliação, faz a análise da mesma e retorna o resultado obtido para toda a sociedade acadêmica e civil organizada.

Com os resultados da avaliação é possível ter uma visão geral de como está à aceitação dos discentes com relação ao Curso oferecido. Outro mecanismo considerado para a avaliação do projeto do Curso é o resultado das provas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE. Com a divulgação dos resultados do ENADE a Coordenação pode avaliar as notas obtidas pelos alunos fazendo um comparativo com as disciplinas e ementas do Curso. Caso necessário o projeto será readequado.

Melhorias e ajustes no Projeto do Curso são feitos sempre que necessário, visando atender não só a legislação vigente, mas também com o objetivo de propiciar melhores

condições de ensino-aprendizagem. Esses ajustes são efetuados com base nos resultados das avaliações internas e externas, bem como a partir o desenvolvimento do conhecimento promovido na área, adequando ementas e bibliografias.

### **Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

Na IES a avaliação está intimamente relacionada à melhoria da qualidade. Nesse aspecto, a avaliação é compreendida como um elemento capaz de contribuir para a formação de seus acadêmicos, para as práticas de seus docentes e para o aperfeiçoamento de seus cursos de graduação.

Desse modo, a avaliação se torna um auxílio para clarificar os objetivos significativos e as metas educacionais, um processo para determinar em que medida os envolvidos no processo educativo estão se desenvolvendo e especialmente, um sistema de acompanhamento da qualidade do Curso no sentido que possibilita efetuar as mudanças necessárias para a efetividade do processo educativo.

Apesar de a avaliação poder exercer múltiplas funções, a função principal da avaliação é a função formativa, através da qual é possível constatar se o desenvolvimento das atividades educativas é capaz de atingir os objetivos pretendidos. Por meio desta avaliação, professores e alunos passam a conhecer seus erros e acertos, o que acaba por orientar tanto o estudo do aluno quanto o trabalho do professor.

Como parte de uma proposta educacional mais ampla, expressa a partir da concepção de educação e do processo de ensino e de aprendizagem do Curso, a avaliação insere-se na liberdade acadêmica de forma a preservar e estimular a autonomia intelectual dos professores e concedendo ao estudante – um adulto – a responsabilidade sobre si mesmo, co-responsabilizando a ambos pelo processo educativo realizado. Desta forma, os princípios apresentados abaixo são indicações de caminhos, sinalizações do norte a ser perseguido pelo Curso. Além destes, deve-se atender ao disposto no Regimento Geral da Faculdade IDEAU de Passo Fundo:

- A avaliação é parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem não um amontoado de informações construídas externamente ao curso/disciplina;
- Vincula-se diretamente aos objetivos do Curso e da disciplina;
- Deve ser contínua, não ocorrendo somente depois da transmissão dos conteúdos, mas durante o processo como um todo;

- Dinamismo, participação, sistematicidade e objetividade constituem-se em características da avaliação;
- Deve envolver os diversos domínios da aprendizagem e requer observação e registro sistemáticos;
- Envolve também o julgamento dos alunos, uma vez que o processo como um todo e todos os envolvidos são elementos a serem avaliados;
- Precisa levar em conta as especificidades de cada disciplina, atendendo à diversidade de instrumentos de avaliação;
- Os critérios de avaliação, bem como os instrumentos, devem estar claramente definidos para professores e alunos;
- Levando-se em conta as características do Curso, devem ser privilegiados instrumentos de avaliação que possibilitem a articulação teoria/prática, a aplicação dos conhecimentos em situações reais e a resolução de problemas vinculados ao mundo do trabalho;
- A elaboração dos instrumentos e a definição dos critérios de avaliação devem estar diretamente vinculadas às competências e habilidades do perfil do egresso do Curso;
- Na avaliação de desempenho do acadêmico se levarão em conta, especialmente, as competências e habilidades resultantes do processo de ensino e de aprendizagem e não a memorização e acúmulo de teorias, conteúdos e conhecimentos.

Os docentes devem estimular as capacidades investigadoras dos discentes, o que se traduz em atividades de avaliação que valorizem o processo de raciocínio, do pensamento, da análise, em oposição à memorização pura e simples. Para isso, serão adotadas metodologias de ensino que permitam aos alunos produzir e criar, superando ao máximo a pura reprodução, já que se objetiva a formação de um indivíduo que tenha capacidade de intervir na sociedade de forma criativa, reflexiva e transformadora.

A avaliação dos alunos acontecerá da seguinte forma:

- 1 Avaliação por Componente curricular (peso 10):

Na avaliação de cada Componente Curricular, são considerados pelo menos 1 prova escrita por semestre. O professor pode se valer, além da prova, de trabalhos de pesquisa, seminários, para avaliar o discente;

- 1 Prova Interdisciplinar (peso 10):

A Prova Interdisciplinas é construída coletivamente pelos docentes em reunião de colegiado e aborda todos os componentes curriculares do semestre, com questões no modelo ENADE visando avaliar a capacidade de integração dos conteúdos e resolução de problemas, bem como interpretação e raciocínio crítico;

- 1 Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP (peso 10):

O PATP possibilita a avaliação do estudante quanto ao desenvolvimento de diversas habilidades e competência, desde a assimilação dos conteúdos, desenvolvimento de atividades práticas, trabalho em equipe, tomada de decisão, comprometimento, resolução de problemas, dicção e oratória, escrita científica, entre outros. A composição da nota do PATP engloba

- 2 pontos o processo de construção (desenvolvimento do trabalho);
- 3 pontos para a parte escrita (Artigo científico);
- 3 pontos para a apresentação oral;
- 1 ponto para o cumprimento dos prazos;
- 1 ponto para a “avaliação 360º” (notas atribuídas pelo estudante para ele mesmo e para

os colegas de grupo), conforme fichas de avaliação contidas nos anexos deste Projeto de Curso;

- 1 conjunto de Atividades de Aprendizagem (peso 10):

As Atividades de Aprendizagem são desenvolvidas pelo estudante no AVA, a cada Unidade de Conhecimento. A avaliação destas atividades é realizada pelo professor previamente a aula, semanalmente, como avaliação diagnóstica para o desenvolvimento de suas atividades em sala e/ou laboratório, identificando os estudantes com mais dificuldades para que possam receber mais atenção e possam desenvolver a habilidade e competência voltada àquele conteúdo, além disso, a equipe do NEaD monitora o desenvolvimento dessas atividades.

As notas têm valores entre ZERO e DEZ, obrigatoriamente, admitindo-se frações de 0,1 ponto. Após realização de média aritmética o estudante que, durante o semestre, apresentar desempenho no Componente Curricular acima da média, ou seja, igual ou superior a 7,5 (sete vírgula cinco) é considerado aprovado e estará dispensado do exame final.

Se o estudante não obtiver a média 7,5, mas conseguir uma média mínima não inferior 4 (quatro) nas avaliações ocorridas no semestre, deverá então fazer exame final.

A nota mínima no exame final, para efeito de aprovação, é de 5 (cinco), bem como a média final de aprovação, para os casos em que o aluno fizer as três provas.

Assim que, se o estudante não conseguir uma das médias referidas nos itens acima é considerado reprovado na respectiva disciplina. E, portanto, a reprovação pode ocorrer por insuficiência de frequência e de notas.

A frequência obrigatória é de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Seguindo o Regimento da Instituição, para aprovação o aluno deverá ter presença obrigatória nas avaliações presenciais de cada unidade curricular e no mínimo 75% de frequências nas atividades de aplicação prática dos conteúdos de cada unidade curricular.