



Um novo conceito na formação!

# INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PASSO FUNDO FACULDADES IDEAU



## Sintomas

No comportamento: agressão, automutilação, choro, falta de contato visual, gritos, hiperatividade, imitação involuntária dos movimentos de outra pessoa, impulsividade, interação social inadequada, irritabilidade, movimentos repetitivos

A criança não tem medo de situação perigosas, como atravessar a rua sem olhar para os carros, chegar muito perto de animais aparentemente perigosos, como cães de grande porte;

No desenvolvimento: atraso de fala em uma criança ou dificuldade de aprendizagem

Na cognição: falta de atenção ou intenso interesse em um número limitado de coisas

Brincar com somente uma parte de um brinquedo, como a roda do carrinho, por exemplo, e ficar constantemente olhando e mexendo nela;

Não responder quando é chamado pelo nome, como se não estivesse ouvindo nada, apesar de não ser surdo e de não ter nenhum comprometimento auditivo;



**"O autismo é parte deste mundo, não um mundo a parte."  
Educando en la vida**



## TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISTA (TEA)



O transtorno do espectro do autista (TEA) é um transtorno relacionado ao desenvolvimento neurológico. Sua caracterização é feita pelos sinais e sintomas apresentados pela pessoa, que compreendem **difficuldade em se comunicar, dificuldade de interação social e por interesses ou movimentos repetidos realizados pela pessoa.**

O diagnóstico do autismo é **clínico**, é realizado por meio da **observação direta do comportamento da criança**, além de uma entrevista com os pais/responsáveis.

### Alguns sinais de possível diagnóstico de autismo:

- ✓ Evita contato visual;
- ✓ Apatia;
- ✓ Pouca vontade para falar;
- ✓ A criança não atende aos chamados;
- ✓ Transtorno de linguagem, com repetição de palavras que ouve;
- ✓ Movimentos pendulares e repetitivos de tronco, mãos e cabeça;
- ✓ Ansiedade;
- ✓ Agressividade;
- ✓ Não gosta de sair da rotina;
- ✓ Não faz brincadeiras de faz de conta ou imaginação;
- ✓ Não faz amigos;
- ✓ Prefere brincadeiras solitárias;



### Níveis de intensidade de autismo:

-**Alta funcionalidade** apresenta prejuízos leves, que podem não a impedir de estudar, trabalhar e se relacionar.

-**Média funcionalidade** tem um menor grau de independência e auxílio para desempenhar funções cotidianas, como tomar banho ou preparar a sua refeição.

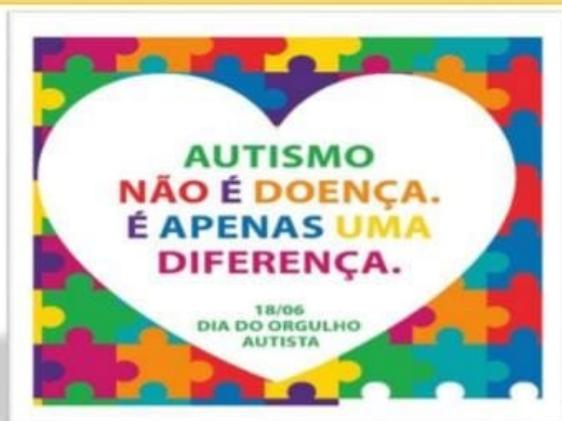
-**Baixa funcionalidade** vai manifestar dificuldades graves e costuma precisar de apoio especializado ao longo da vida.



**Tratamento:** Não tem cura, mas o tratamento é capaz de melhorar a qualidade de vida de um autista.

### Alguns acompanhamentos:

**Fonoaudiólogo; Ludoterapia** (Terapia com jogos e brinquedos); **Musicoterapia;** **Psicoterapia; Medicamentos** (não específicos para autismo, mas ajudam com problemas emocionais comum); etc.



# AUTISMO



Você sabia? Que o autista atinge quase 2 milhões de brasileiros.



Esta síndrome faz com a criança apresente algumas características específicas, como dificuldade na fala e em expressar ideias e sentimentos, pouco contato visual, padrões repetitivos, e movimentos estereotipados, como ficar muito tempo sentado balançando o corpo para frente e para trás.

O autismo, cientificamente conhecido como Transtorno do Espectro Autista, TEA como também é usado o termo. É uma síndrome caracterizada na socialização e no comportamento, geralmente, diagnosticada entre os 2 e 3 anos de idade.



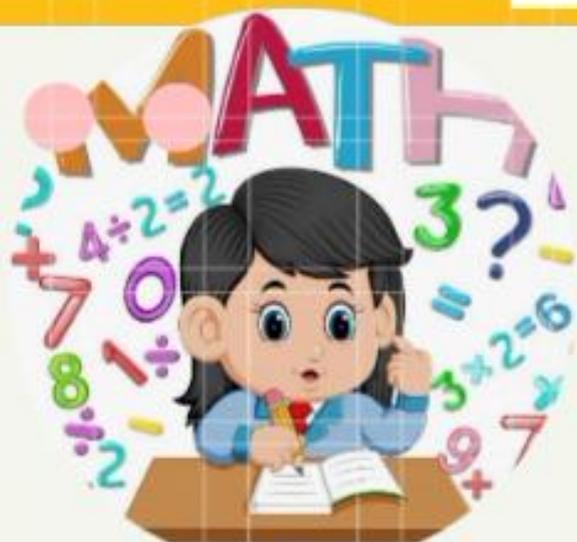
Os sinais do TEA podem ser percebidos logo na primeira infância e quanto antes for realizado o diagnóstico, melhor serão os resultados das intervenções e tratamentos.

"O autismo não se cura, se compreende."  
Autismo Ávila



# DISLEXIA E DISCALCULIA

$$1 + 1 = 3$$



## Dislexia

É um transtorno do neuro desenvolvimento que afeta a leitura e linguagem.

Dificuldade de processar sons das palavras e associar com as letras.

Fatores que podem ser associado a dislexia são déficit nas funções executivas como fala tardia, aprendizagem da leitura lento, dificuldade para expressar de forma clara.

Leitura oral devagar e incorreta, erros de soletração e ortografia.

É um transtorno específico da aprendizagem.

As crianças com Discalculia poderão necessitar de mais tempo para aprender matemática do que as outras crianças, mas isso não significa que não vão aprender.

Existem estratégias que se revelam eficazes na promoção das competências dos alunos com Discalculia e que utilizadas pelo professor e em casa pelos pais poderão fazer com que a aprendizagem da matemática seja mais positiva e uma experiência com sucesso para a criança.

A DISCALCULIA e a dislexia são diferentes dificuldades de aprendizagem específicas que têm sintomas em comum.

As crianças que têm ambas poderão ter dificuldade em compreender a linguagem matemática tais como compreender e resolver problemas de matemática e compreender o vocabulário da matemática.



# DISLEXIA E DISCALCULIA

## Alguns sintomas

### DISLEXIA

- TROCAR LETRAS, PRINCIPALMENTE QUANDO ELAS POSSUEM SONS PARECIDOS, COMO "F" E "V", "B" E "P", "D" E "T"
- - PULAR OU INVERTER SÍLABAS NA HORA DE LER OU ESCREVER
- - FALA PREJUDICADA
- - NÃO CONSEGUIR ASSOCIAR LETRAS E SONS
- - CONFUNDIR PALAVRAS QUE SOAM PARECIDO, COMO MACARRÃO E CAMARÃO
- - ERROS CONSTANTES DE ORTOGRAFIA
- - LENTIDÃO NA LEITURA
- - PROBLEMAS DE LOCALIZAÇÃO DE ESQUERDA E DIREITA
- - DIFICULDADES PARA ESTUDAR

### DISCALCULIA:

DIFICULDADE PARA ENTENDER A QUANTIDADE DAS COISAS, PARA ENTENDER OS NÚMEROS E O QUE ELES REPRESENTAM. O TRANSTORNO PODE SER CARACTERIZADO PELA BAIXA CAPACIDADE EM MANEJAR NÚMEROS E CONCEITOS MATEMÁTICOS.

## DISLEXIA



## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A maioria das crianças com dislexia pode ter sucesso na escola com tutores e programas de educação especializados.

quanto mais cedo são diagnosticados esses distúrbios, menores são os problemas escolares, de autoestima e socialização da criança.



**SE UMA CRIANÇA NÃO APRENDE DO JEITO QUE ENSINAMOS, TEMOS QUE ENSINÁ-LA DO JEITO QUE ELA APRENDA. IGNACIO ESTRADA**